

Отчет работы РМО за 2023-2024 год

В 2023-2024 году работа РМО старших воспитателей и заместителей заведующего по воспитательной работе велась по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через организацию межведомственного и сетевого взаимодействия, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки и перехода к реализации обновленных ФГОС».

В течение года было проведено 3 заседания, одно в очном формате, два - дистанционном.

Данный отчет составлен на основе аналитических справок, предоставленных подгруппами.

Все члены подгрупп признают свою работу удовлетворительной, поставленные задачи решены в течение года.

Подгруппа «одаренные дети» разработали методические рекомендации «Сопровождение талантливых и одаренных детей» и дополнили одноименную программу. Подгруппа поставила задачи на следующий год: способствовать развитию способностей детей в системе преемственности между ДОУ и другими ОУ, а так же разработать систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способностей детей.

Рекомендации на следующий год: продолжить разработку системы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способностей детей; представить полученный опыт и материалы в 2024-2025 г.

Подгруппа «конкурсное движение» в текущем году работали над выявлением и привлечением талантливых детей, а так же активно взаимодействовали с семьями воспитанников в конкурсном движении. Несмотря на трудности: внутреннюю неготовность педагогов к самопрезентации, нежелание педагогов участвовать в конкурсах, возникающие трудности в составлении конкурсной документации, технические моменты, члены подгруппы отмечают важность конкурсного движения – это престиж и показатель результативности работы ОК, родительская гордость за детей, возможность детям развивать свои таланты и чувствовать успех.

Рекомендации на следующий год: пересмотреть состав подгруппы (включить коллег, которые имеют положительный опыт участия в конкурсах, в качестве жюри, которые могут оказать сопровождение педагогов во время конкурсного движения); разработать дорожную карту сопровождения педагогов в конкурсном движении.

В подгруппе «преемственность» работа в течение года была посвящена нравственному и социально-коммуникативному развитию детей и методической разработке по данной теме.

Рекомендации на следующий год: представить данные материалы и опыт работы по нравственному и социально-коммуникативному развитию детей в 2024-2025 году.

Подгруппа наставничество. Был представлен опыт работы в этом направлении МБДОУ №38 г. Никольское. Его представила я, Соколова Л.В.

В нашем учреждении наставничество развивается по четырем направлениям: проходит со студентами, молодыми педагогами, начинающими педагогами и детское наставничество.

На практику приходят разные студенты – заинтересованные и типа «практика для галочки». Для каждого студента и наставника выстраивается индивидуальный маршрут согласно его дневнику практики.

Молодые педагоги амбициозные иногда плохо воспринимают критику. Но при тактичном подходе, разъяснительных бесед нам удается добиться хорошего результата. В этом году наш молодой педагог провела открытое занятие для методического отдела и получила положительную оценку. Теперь пробуем участвовать в конкурсе «Педагогический дебют».

Начинающие педагоги, т.е. это люди с переподготовкой. Главные проблемы этой категории педагогов – незнание методик и ведения документации. Для них устраиваются открытые показы, консультации по написанию планов, помощь в составлении планов самообразования.

Детское наставничество – в группах эпизодически проводятся клубные часы, где ребята проводят мастер-классы друг другу; межгрупповое наставничество «помощь малышам», «азбука робототехники». Вторым годом подряд наши воспитанники проводят мастер-классы школьникам из точек роста - дошколята учат школьников выстраивать алгоритмические схемы движения, конструировать и программировать роботов.

Рекомендации на следующий год: продолжить работу в этом направлении и представить опыт работы других коллег по направлению «наставничество» в течение 2024-2025 года.

Хочется отметить работу коллег из двух подгрупп **«Оценка качества образования»** и **«Компетенции»**. Эти две подгруппы не только разработали пакет документов по своему направлению, но и поделились материалами с ОУ, которые были размещены в общем чате для ознакомления и использования.

В заключении можно сделать вывод: работу РМО в 2023-2024 году признать удовлетворительной.

По итогам работы 2023-2024 года были отмечены следующие члены РМО:

- **Тютенко Екатерина Игоревна**, заместитель заведующего по ВР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

- **Смирнова Анна Анатольевна**, заместитель заведующего по ВР муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения №2 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА п. УЛЬЯНОВКА»

- **Соловьева Марина Александровна**, педагог-психолог муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения №2 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА п. УЛЬЯНОВКА». - **Малышева Светлана Алексеевна**, заместитель заведующего по ВР Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 31 п. Ушаки "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей"

- **Кузина Олеся Александровна**, заместитель заведующего по ВР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 г. Тосно "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей».

Руководитель РМО  Л.В. Соколова