

АНАЛИЗ РАБОТЫ
РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО
Тосненского района Ленинградской области
За 2022-2023 уч. г.

I. Работа над методической темой

Методическая тема РМО в 2022-2023 уч. г.: «Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС ДО».

На отчётный период были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной квалификации и компетентности учителей-дефектологов и учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций посредством активного участия в работе мастер-классов, круглых столов, обучающих семинаров, семинаров-практикумов, научно-практических конференций и т. д.
2. Обобщение и распространение опыта работы специалистов со значительным стажем по логопедическому и коррекционному сопровождению дошкольников с ТНР, ЗПР в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Оказание методической и практической помощи молодым специалистам по вопросам логопедического и коррекционного сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям образовательной деятельности.
4. Обобщение представлений педагогов о различных формах, техниках и технологиях взаимодействия учителя-дефектолога и учителя-логопеда с дошкольниками групп компенсирующей и комбинированной направленности.
5. Внедрение эффективных инновационных технологий в образовательное пространство для повышения качества логопедической и коррекционной работы.

Формы работы РМО, через которые решались поставленные задачи

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Гости мероприятия	Результат
Методическое совещание на тему: <i>«Организация работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации в 2022-2023 уч. г.»</i>	23.09.2022	40	Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП <i>Бабенко Г.В.</i>	1. Проведён анализ работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО за 2021-2022 уч. г. 2. Проведён анализ работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ за 2021-2022 уч. г. 3. Утверждено Положение о РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Тосненского р-на. 4. Рассмотрен и утверждён План работы РМО на 2022-2023 уч. год

				с учётом выбранной методической темы и направлений деятельности. 5. Заслушан доклад «Диагностическое обследование детей с ЗПР учителем-дефектологом». 6. С целью актуализации Базы учителей-логопедов и учителей-дефектологов Тосненского района заполнены АНКЕТЫ специалиста
Методическое совещание на тему: <i>«Использование нейропсихологических подходов, оптимизирующих коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда и учителя-дефектолога на современном этапе»</i>	27.01.2023	30	Методист информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» <i>Хорькова Н.А.</i>	Заслушаны доклады-презентации учителей-логопедов на темы: 1.«Нейропсихологический подход в формировании фонематических процессов у дошкольников с ТНР» 2. «Элементы сенсорной интеграции в работе по дифференциации звуков у старших дошкольников с ТНР» 3. «Биоэнергопластика как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики». 4. Рассмотрены актуальные вопросы аттестации учителей-логопедов и учителей-дефектологов через ГИС СОЛО. 5. Принято решение о проведении открытых занятий в феврале – апреле 2023 г. в соответствии с Планом работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО на 2022-2023 уч. г.
Методическое совещание на тему: <i>«Инновационные приёмы и методы</i>	21.04.2023	39	1. Методист информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный	Заслушаны доклады-презентации учителя-логопеда и учителя-дефектолога на темы:

<p>в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога ДОО»</p>			<p>ДЮЦ» Тюнни Т.А.</p> <p>2. Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП Бабенко Г.В.</p>	<p>1. «Коррекция стрессовых состояний родителей, воспитывающих детей с ОВЗ».</p> <p>2. «Дидактический синквейн в логопедической практике».</p> <p>3. Заслушано сообщение учителя-логопеда из опыта участия в семинаре Томилиной С.М.: «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>4. Принято решение о проведении выездных ПМПК по комплектованию групп компенсирующей / комбинированной направленности для детей с ОВЗ в мае-июне 2023 г.</p>
<p>Семинар для учителей-логопедов на тему: «Ведение документации учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»</p>	<p>03.11.2022</p>	<p>13</p>	<p>Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП Бабенко Г.В.</p>	<p>Изучены вопросы по ведению документации учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР:</p> <p>1. Составление Рабочей программы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на уч. год.</p> <p>2. Заполнение Речевых карт дошкольников с ТНР.</p> <p>3. Ведение Журналов посещаемости занятий.</p> <p>4. Ведение Тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями группы для детей с ТНР.</p> <p>5. Ведение индивидуальных тетрадей воспитанников группы для детей с ТНР</p>
<p>Семинар для учителей-дефектологов</p>	<p>18.01.2023</p>	<p>9</p>	<p>-</p>	<p>1. Учителя-дефектологи ознакомились с содержанием</p>

<p>на тему: «Работа учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»</p>				<p>и структурой кабинета специалиста группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Изучили Карту развития дошкольника с ОВЗ и стимульный материал / пособия для проведения диагностики в начале учебного года. Ознакомились с принципами и правилами внесения информации, полученной во время диагностики дошкольника с ОВЗ, в Карту развития.</p> <p>3. Ознакомились с Рабочей авторской программой учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Рассмотрели варианты ведения отдельных документов учителя-дефектолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Журнал посещаемости дошкольниками с ОВЗ коррекционных занятий»; • «Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ»; • «Индивидуальная тетрадь воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ». <p>5. Рассмотрели современные дидактические пособия, ориентированные на мозжечковую стимуляцию и развитие межполушарного</p>
---	--	--	--	---

				взаимодействия у дошкольников с ОВЗ
Мастер-классы по постановке звуков у дошкольников с ТНР для учителей-логопедов, имеющих незначительный стаж работы в занимаемой должности	11.10.2022	6	-	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, имеющие незначительный стаж работы, ознакомились с практическими приёмами, методами, технологиями постановки звуков раннего и позднего онтогенеза у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.
	09.11.2022	7	-	
Мастер-класс по коррекции речевых нарушений у детей с ТНР. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога (для учителей-логопедов)	23.11.2022	11	Педагоги-психологи МБДОУ № 38: <i>Сергеева В.А. и Спиридонова В.Ф.</i>	Учителя-логопеды посмотрели бинарное коррекционно-развивающее занятие с дошкольниками с ТНР на тему: «Поздняя осень», которое совместно провели специалисты МБДОУ № 38: учитель-логопед и педагог-психолог. Были продемонстрированы авторские методики и инновационные подходы учителя-логопеда к коррекции речевых нарушений у детей. Показано на практике, как можно учителю-логопеду совместно с педагогом-психологом организовать подгрупповую работу с детьми в группе компенсирующей направленности.
Мастер-класс по проведению коррекционно-развивающего занятия с дошкольниками с ОВЗ на тему: «Биоэнерго-пластика как нетрадиционная	30.11.2022	7	Педагоги-психологи МБДОУ № 10: <i>Котина Т.В., Туманова И.А.</i>	Учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, имеющие незначительный стаж работы, ознакомились с оснащением кабинета и документацией учителя-логопеда и дефектолога

форма проведения артикуляционной гимнастики». Для учителей-дефектологов и учителей-логопедов, имеющих незначительный стаж работы в занимаемой должности				группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Посмотрели коррекционно-развивающее занятие с дошкольниками с ОВЗ на тему: «Биоэнергопластика как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики»
Дистанционное взаимодействие	В течение уч. года	45	-	Проведена работа по актуализации: 1) Банка данных учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО Тосненского района (Таблица в Google). 2) Банка данных «Темы самообразования учителей-логопедов и учителей-дефектологов» (Таблица в Google). 3) Проведены консультации по запросам
ТПМПК	Январь 2023	45	Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП <i>Бабенко Г.В.</i>	1. Представлены отчёты учителей-логопедов по логопедическому обследованию детей с нарушениями речи среднего и старшего возраста из групп общеразвивающей направленности. 2. Произведена запись детей с нарушениями развития на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута
Открытое логопедическое занятие в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по формированию фонематических процессов и обучению грамоте	08.02.2023	13	Заведующий МКДОУ № 3 <i>Ласлова Н.П.</i> Педагог-психолог МКДОУ № 3 <i>Макарова Н.Н.</i> Старший воспитатель МКДОУ № 3	В результате просмотра логопедического занятия учителя-логопеды ознакомились с авторской методикой проведения занятия по формированию фонематических процессов и обучению грамоте дошкольников в подготовительной к школе группе

дошкольников на тему: «Звуки [б], [бъ]. Буква Б»			<i>Ильина Н.В.</i>	компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Педагоги актуализировали свои знания о традиционных и основных приёмах формирования фонематических процессов у дошкольников подготовительного возраста с ТНР. Специалисты рассмотрели технологии, методики, авторские подходы, применяемые учителем-логопедом для обучения грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи. Коллеги обменялись мнениями и поделились знаниями из личного опыта работы с детьми по данной теме. Учителя-логопеды ознакомились с оснащением и содержанием группы компенсирующей направленности, логопедического кабинета, увидели технические средства обучения дошкольников, методическое оснащение и дидактические пособия, используемые учителем-логопедом в работе с дошкольниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Молодые специалисты, имеющие незначительный стаж работы, значительно повысили свой уровень профессиональных знаний, умений и мастерства
Открытое логопедическое занятие в группе	13.03.2023	10	Заместитель заведующего по воспитательной работе,	В результате просмотра логопедического занятия учителя-логопеды

<p>комбинированной направленности для детей с ТНР по формированию фонематических процессов и обучению грамоте дошкольников на тему: «Звук [Ш], буква Ш»</p>			<p>старший воспитатель МБДОУ № 12 <i>Махнач А.С.</i></p> <p>Педагог-психолог МБДОУ № 12 <i>Столярова И.В.</i></p>	<p>ознакомились с приёмами нейропсихологического подхода в логопедии и авторской методикой проведения занятия по формированию фонематических процессов и обучению грамоте дошкольников в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Педагоги актуализировали свои знания о традиционных и основных приёмах формирования фонематических процессов у дошкольников подготовительного возраста с ТНР. Специалисты рассмотрели особенности нейропсихологического подхода, здоровье сберегающие технологии, авторские методики, применяемые учителем-логопедом для обучения грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи. Коллеги обменялись мнениями и поделились знаниями из личного опыта работы с детьми по данной тематике. Учителя-логопеды ознакомились с оснащением и содержанием группы комбинированной направленности, логопедического кабинета, увидели технические средства обучения дошкольников, методическое оснащение и дидактические пособия, используемые учителем-</p>
---	--	--	---	---

				логопедом в работе с дошкольниками группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Молодые специалисты, имеющие незначительный стаж работы, качественно повысили свой уровень профессиональных знаний, умений и мастерства
Открытое логопедическое занятие в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексико-грамматическое занятие с элементами логоритмики на тему: «Птичий двор»	24.03.2023	14	<p>Директор МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» <i>Галкина Е.В.</i></p> <p>Заместитель директора по дошкольному образованию <i>Кочкина Е.Б.</i></p> <p>Воспитатели дошкольного отделения МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» <i>Огнева И.А., Коновалова Н.С.</i></p>	В результате просмотра открытого логопедического занятия с элементами логоритмики учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций ознакомились с авторской методикой проведения занятия по развитию лексико-грамматических категорий у дошкольников в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Педагоги актуализировали свои знания о традиционных и основных приёмах по развитию лексико-грамматических категорий у дошкольников подготовительного возраста с ТНР. Специалисты рассмотрели возможности использования ИКТ-технологий при проведении логопедического занятия, элементов логоритмики, авторские подходы, применяемые учителем-логопедом для развития лексико-грамматических

				<p>категорий у детей. Коллеги обменялись мнениями и поделились знаниями из личного опыта работы с детьми по данной теме. Учителя-логопеды ознакомились с обновлённым оснащением и дидактическими пособиями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, содержанием логопедического кабинета: увидели технические средства для обучения дошкольников с ТНР, методическое оснащение и дидактические пособия, используемые учителем-логопедом в работе с дошкольниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Молодые специалисты, имеющие незначительный стаж работы, качественно повысили свой уровень профессиональных знаний, умений и мастерства</p>
<p>Открытое логопедическое занятие в группе комбинированной направленности для детей с ТНР по развитию лексико-грамматических категорий, формированию фонематических процессов и обучению грамоте дошкольников в рамках лексической темы</p>	13.04.2023	12	<p>Методист информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» <i>Литвинова Ю.А.</i></p> <p>Заведующий МКДОУ № 38 <i>Давидович Т.Г.</i></p> <p>Заместитель заведующего по безопасности <i>Провозен М.Е.</i></p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>В результате просмотра открытого логопедического занятия учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций ознакомились с методикой проведения занятия по развитию лексико-грамматических категорий и формированию фонематических процессов у старших дошкольников группы комбинированной направленности для детей</p>

«Космос»			МКДОУ № 38 Сергеева В.А.	<p>с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Педагоги актуализировали свои знания о традиционных и основных приёмах по развитию лексико-грамматических категорий, о методах формирования фонематических процессов у старших дошкольников с ТНР. Специалисты рассмотрели возможности использования ИКТ-технологий при проведении логопедического занятия. Коллеги обменялись мнениями и поделились знаниями из личного опыта работы с детьми по данной теме. Учителя-логопеды ознакомились с оснащением и дидактическими пособиями группы комбинированной направленности для детей с ТНР, содержанием логопедического кабинета: увидели технические средства для обучения дошкольников с ТНР, методическое оснащение и дидактические пособия, используемые учителем-логопедом в работе с дошкольниками. Молодые специалисты, имеющие незначительный стаж работы, качественно повысили свой уровень профессиональных знаний, умений и мастерства</p>
Консультации (дистанционно)	Март - апрель 2022 г.	45	-	Рассмотрены вопросы по: 1. Ведению документации учителя-логопеда ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

				2. Организации мониторинга логопедического сопровождения дошкольников с ТНР
ТПМПК	Май - июнь 2023 г.	45	Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП <i>Бабенко Г.В.</i>	Представление отчётов учителей-логопедов, учителей-дефектологов о проделанной работе за 2022-2023 уч. год
Круглый стол (очный и дистанционный формат). Рабочая группа из учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Июнь 2023 г.	7	Директор МКУДО Тосненский центр ППМСП <i>Бабенко Г.В.</i>	Создание АОП ДО для детей с ТНР, ЗПР, УО в соответствии с ФАОП ДО

II. Организация и участие РМО в мероприятиях по распространению педагогического опыта

2.1. Мероприятия муниципального уровня

Название	Дата	Место проведения	Количество участников
Методические совещания	23.09.2022 27.01.2023 21.04.2023	Комитет образования МО Тосненский район ЛО	40 30 39
Мастер-класс	11.10.2022	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	6
Мастер-класс	09.11.2022	МБДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	7
Мастер-класс	23.11.2022	МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»	11
Мастер-класс	30.11.2022	МКДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»	7
Семинар для учителей-логопедов	03.11.2022	Комитет образования МО Тосненский район ЛО	13
Семинар для учителей-дефектологов	18.01.2023	МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	9
Открытое логопедическое занятие	08.02.2023	МКДОУ № 3 "Детский сад комбинированного вида г. Любани"	13
Открытое логопедическое занятие	13.03.2023	МБДОУ № 12 "Детский сад комбинированного вида Фёдоровского городского поселения"	10

Открытое логопедическое занятие	24.03.2023	Дошкольное отделение МКОУ "ООШ «Форносовский ЦО»	14
Открытое логопедическое занятие	13.04.2023	МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»	12
Круглый стол	Июнь 2023	Комитет образования МО Тосненский район ЛО	7

2.2. Мероприятия сетевого взаимодействия между РМО, взаимодействия в рамках преемственности и наставничества

Название	Дата	Место проведения	Количество участников
Консультация и мастер-класс в рамках сетевого взаимодействия между МБДОУ № 1 и МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно»	02.11.2022	МБДОУ № 1 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно». Консультацию и мастер-класс провела учитель-логопед <i>Пеккарева Е.Н.</i>	2
Интегрированное занятие «Космическое путешествие» в рамках взаимодействия РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, РМО педагогов-психологов, РМО воспитателей старших и подготовительных групп	18.04.2023	МБДОУ № 4 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно». Занятие провели учитель-логопед <i>Ломакина С.В.</i> , воспитатель Пелле Т.Н. и музыкальный руководитель <i>Яшкинас К.С.</i>	20
Интегрированное занятие «Буратино идёт в школу» в рамках работы «Школы молодого педагога»	18.05.2023	МБДОУ № 4 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно». Занятие провели учитель-логопед <i>Ломакина С.В.</i> и воспитатель Пелле Т.Н.	6
Логопедическое занятие «Первоцветы, садовые и полевые цветы» в рамках преемственности	23.05.2023	Дошкольное отделение МКОУ «ООШ «Нурменский ЦО». Занятие провели учитель-логопед <i>Житникова Н.Н.</i> и воспитатель <i>Стецко Н.М.</i>	6

*2.3. Мероприятия регионального, межрегионального
и международного уровня*

Название	Дата	Место проведения	Количество участников
Научно-практический семинар «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»	21.10.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1. Бабурин Н.В. 2. Белоусова О.Г. 3. Дубинина Т.А. 4. Захарова А.И. 5. Ломакина С.В. 6. Полякова С.Г. 7. Провозен М.Е. 8. Растокина Л.В. 9. Роо О.С. 10. Тимофеева Н.А. 11. Туголукова С.С. 12. Фифик Е.В.
Конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	24.11.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1. Белоусова О.Г. 2. Дубинина Т.А. 3. Житникова Н.Н. 4. Кирейченкова Е.В.
Форум педагогических идей и инновационных практик	15.12.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1. Ноздрачёва Е.И. 2. Пронина Е.Ю.
Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «Лучший учитель-дефектолог года»	Февраль-март 2023	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1. Ноздрачёва Е.И.
Семинар «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	Апрель 2023	АНО ДПО «Логопед плюс» - учебный центр «Логопед – мастер»	1. Медведева Е.Н. 2. Петрова Е.А. 3. Черепанова Н.И.
Публикации в сборнике методических материалов «Технологии образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Май 2023	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1. Растокина Л.В.
Проект «Флагманы образования»	Май 2023	Платформа «Россия — страна возможностей»	1. Бабурин Н.В. 2. Дубинина Т.А. 3. Растокина Л.В.
Семинары-практикумы Регионального консультационного центра	В течение уч. года	Районный консультационный центр на базе МКДОУ № 8 «Сказка»	1. Петрова Е.А. 2. Медведева Е.Н.

III. Работа с педагогическими кадрами внутри РМО

Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО имеет определённый Пакет документов:

- Приказ КО Администрации Тосненский район Ленинградской области от 23.09.2022 № 512/2022 «Об организации и направлениях деятельности методической службы в дошкольных образовательных учреждениях Тосненского района в 2022/2023 учебном году»;
- Положение о РМО (в электронном виде, формат PDF);
- План работы РМО на 2021-2022 уч. г.; План работы РМО на 2022-2023 уч. г. (в электронном виде, формат PDF);
- Перспективный план работы РМО на 2023-2024 уч. г. (в электронном виде, формат PDF);
- Анализ работы РМО за 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г. (в электронном виде, формат PDF);
- Аналитические справки о проведённых мероприятиях (мастер-классы, семинары, открытые занятия) за 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г. (в электронном виде, формат PDF, на бумажном носителе);
- Протоколы заседаний РМО за 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г. (в электронном виде, формат PDF, на бумажном носителе);
- Листы регистрации участников мероприятий за 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г. (в электронном виде, формат PDF, на бумажном носителе);
- Материалы анкетирования специалистов РМО от 23.09.2022 г. за 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г. (на бумажном носителе);
- Банк данных об учителях-логопедах и учителях-дефектологах, входящих в РМО (в электронном виде, Таблицы в Microsoft Excel и Google);
- Сведения о темах самообразования специалистов, входящих в состав РМО (в электронном виде, Таблица в Microsoft Excel);
- Сведения о кружках, которые ведут члены РМО (в электронном виде, Таблица в Microsoft Excel);
- Сведения о повышении квалификации учителей-логопедов и учителей-дефектологов (в электронном виде, Таблица в Microsoft Excel);
- Банк педагогического опыта педагогов-членов РМО (в электронном виде, Таблица в Microsoft Excel);
- Нормативно-правовые документы в электронном виде (формат PDF):
 - ✓ ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2022 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - ✓ АООП ДО для детей с ТНР (на бумажном носителе, в электронном виде, формат PDF);
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» с Программой;
 - ✓ Программы обучения дошкольников с ОВЗ;

- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО» (2022);
- ✓ Учебно-методическое пособие «Логопедическая работа в образовательных организациях» (2023).

В 2022-2023 уч. г. актуализирован банк данных работающих учителей-логопедов и учителей-дефектологов Тосненского района Ленинградской области (корректировка Таблицы в Microsoft Excel и Google). С целью изучения тематики самообразования учителей-логопедов и учителей-дефектологов, а также запросов специалистов по повесткам заседаний РМО в 2022-2023 уч. году руководителем РМО разработана «Анкета специалиста», которая была заполнена участниками РМО на первом заседании в сентябре.

В состав РМО в 2022-2023 уч. году входят 46 специалистов: учителя-логопеды (37 человек) и учителя-дефектологи (9 человек, из них: 1 специалист в декретном отпуске, 1 учитель-дефектолог в январе 2023 г. переведен на должность воспитателя) дошкольных образовательных организаций, в том числе три специалиста МКУДО Тосненский центр ППМСП (два учителя-логопеда и один учитель-дефектолог).

Все учителя-логопеды и учителя-дефектологи имеют высшее дефектологическое образование. Опыт работы в занимаемой должности менее 5 лет имеют 21 человек. Опыт работы по занимаемой должности 5 лет и более имеют 25 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию по занимаемой должности — 22 чел.

Имеют первую квалификационную категорию по занимаемой должности — 4 чел.

Не имеют квалификационную категорию по занимаемой должности — 20 чел.

В декабре 2022 г. шесть учителей-логопедов прошли успешно аттестацию на ВКК.

Все учителя-логопеды и учителя-дефектологи имеют Темы самообразования.

В течение учебного года все специалисты РМО взаимодействовали дистанционно в группе WhatsApp и группе «Логопеды и дефектологи Тосненского района» в соц. сети «ВКонтакте» [Логопеды и дефектологи Тосненского района \(vk.com\)](https://vk.com/логопеды_и_дефектологи_тосненского_района).

Учителя-логопеды ДОО Тосненского района (в количестве 26 чел.) с марта по июнь 2023 г. проходят дистанционно курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина. Тема КПК: «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДОО», 72 час.

Три учителя-логопеда (Медведева Е.Н., Петрова Е.А., Черепанова Н.И.) повысили свои профессиональные компетенции, приняв участие в обучающем выездном семинаре Томиной С.М. «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС».

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи РМО в течение уч. года принимали участие в мероприятиях, проводимых на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: публикации в Сборнике методразработок, семинары, конференции, форумы, конкурсы (20 чел., что составляет 44 % от общего кол-ва специалистов РМО). Учитель-дефектолог МБДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно» Ноздрачёва Е.И. стала финалистом Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Лучший учитель-дефектолог года». Учителя-логопеды (Медведева Е.Н., Петрова Е.А.) проводят семинары-практикумы в Региональном консультационном центре

(на базе МКДОУ № 8 «Сказка»). Учителя-логопеды (Дубинина Т.А., Бабурина Н.В., Растокина Л.В.) принимают участие в долгосрочном Проекте «Флагманы образования».

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи РМО в течение уч. года активно взаимодействовали со специалистами Тосненского центра ППМСП (отчёты по обследованию детей старших групп общеразвивающей направленности; направление детей с нарушениями речи и развития на ПМПК; организация и участие в заседаниях ПМПК в ДОО; отчёты о проделанной работе за уч. г.).

Учителя-логопеды РМО в течение уч. года активно взаимодействовали со специалистами «Школы молодого педагога» (в рамках наставничества на базе МБДОУ № 4 проведено интегрированное занятие «Буратино идёт в школу»; ПМПК на базе МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»), с педагогами-психологами (сетевое взаимодействие на базе МБДОУ № 38 при проведении бинарного коррекционно-развивающего занятия «Поздняя осень»), с воспитателями старших и подготовительных групп (сетевое взаимодействие при проведении на базе МБДОУ № 4 интегрированного занятия «Космическое путешествие»), с учителями-логопедами школ (в рамках преемственности проведены мастер-класс и консультации на базе МБДОУ № 1; логопедическое занятие с элементами логоритмики и ПМПК на базе МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»), с учителями начальных классов (в рамках преемственности на базе МКОУ «ООШ «Нурменский ЦО» проведено логопедическое занятие «Первоцветы, садовые и полевые цветы»).

Количество проведённых заседаний РМО, анализ посещаемости

В 2022-2023 уч. г. проведено три методических совещания (23.09.2022; 27.01.2023; 21.04.2023), на которых рассматривались вопросы организации работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в ДОО и использование нейропсихологических подходов, инновационные приёмы и методы в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога ДОО, оптимизирующих коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда и учителя-дефектолога на современном этапе. В среднем явка на заседания за год составила 78 %: в сентябре — 87%; в январе — 65%; в апреле — 85%.

Проведены четыре обучающих мастер-класса (11.10.2022; 09.11.2022; 23.11.2022; 30.11.2022) по постановке звуков раннего и позднего онтогенеза у детей с ТНР для специалистов, имеющих незначительный стаж работы. Явка за уч. год составила 67 % от общего числа педагогов РМО.

Проведено два семинара по ведению документации и составлению Рабочей программы учителя-логопеда и учителя-дефектолога (03.11.2022; 18.01.2023) для специалистов, имеющих стаж работы менее 3-х лет. Явка за уч. год составила 48 % от общего числа педагогов РМО.

Проведено четыре открытых логопедических занятия (08.02.2023; 13.03.2023; 24.03.2023; 13.04.2023) по развитию лексико-грамматических категорий и формированию фонематических процессов с элементами обучения грамоте детей с ТНР для всех специалистов. Явка за уч. год составила 107 % от общего числа педагогов РМО.

В мае 2023 г. создана Рабочая группа по внесению изменений в АООП ДО детей с ТНР с учётом требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022). В состав Рабочей группы вошли 8 специалистов РМО: учителя-логопеды ВКК — 5 человек и учителя-дефектологи ВКК —

3 человека. Проведено заседание рабочей группы (июнь 2023 г.) в формате «Круглый стол» (явка составила 100 %), также рабочая группа взаимодействует дистанционно.

Выполнение Плана работы РМО в 2022-2023 уч. году оценивается в 100%.

Работа с молодыми специалистами

В 2022-2023 уч. г. для оказания методической и практической помощи молодым специалистам и педагогам, имеющим стаж работы менее 3-х лет, были проведены индивидуальные консультации, затрагивающие следующие вопросы:

- организация образовательного процесса в группе компенсирующей / комбинированной направленности для детей с ТНР;
- ведение документации;
- составление Рабочей Программы на основе АООП для детей с ТНР;
- составление календарно-тематического планирования (КТП), конспектов занятий.

Учителя-логопеды высшей квалификационной категории, с большим опытом работы (*Захарова А.И., Тимофеева Н.А., Туголукова С.С., Фифик Е.В.*) провели обучающие мастер-классы по постановке звуков раннего и позднего онтогенеза у детей с ТНР для молодых специалистов ДОО (октябрь – ноябрь 2022 г.).

Руководитель РМО, учитель-логопед высшей квалификационной категории *Дубинина Т.А.* и директор МКУДО Тосненский центр ППМСП *Бабенко Г.В.* провели семинар по ведению документации для молодых специалистов и начинающих учителей-логопедов ДОО (ноябрь 2022 г.).

Учителя-дефектологи высшей квалификационной категории, с большим опытом работы (*Пронина Е.Ю., Ноздрачёва Е.И.*) провели семинар по ведению документации для молодых специалистов и начинающих учителей-дефектологов ДОО (январь 2023 г.).

Учителя-логопеды высшей квалификационной категории, с большим опытом работы (*Дубинина Т.А., Куковерова С.Н., Макарова И.В.*) провели открытые логопедические занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР.

Руководитель РМО, учитель-логопед высшей квалификационной категории *Дубинина Т.А.* в рамках наставничества оказала методическую помощь молодому специалисту, учителю-логопеду Смолиной А.В. в подготовке и проведении открытого логопедического занятия на базе МБДОУ № 38 (апрель 2023).

С сентября по май 2022-2023 уч. г. руководителем РМО *Дубининой Т.А.* проводилась работа по наставничеству над молодым специалистом, учителем-логопедом МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» Буреевой С.А. Молодой специалист МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» Буреева С.А. принимала участие в заседании ППк, проводимого на базе образовательной организации, посетила открытое логопедическое занятие с элементами логоритмики в дошкольном отделении (март 2023) и заседание ПМПк по выпуску детей из групп компенсирующей и комбинированной направленности (май 2023).

Для повышения уровня профессиональных компетенций молодых специалистов в рамках работы «Школы молодого педагога» 18.05.2023 г. на базе МБДОУ № 4, в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, учителем-логопедом *Ломакиной С.В.* совместно с воспитателем Пелле Т.Н. было проведено интегрированное занятие «Буратино идёт в школу».

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения мероприятия	Количество молодых специалистов
Мастер-класс	11.10.2022	МКДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	3
Мастер-класс	09.11.2022	МКДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	3
Мастер-класс	23.11.2022	МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»	4
Мастер-класс	30.11.2022	МБДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»	1
Семинар для учителей-логопедов	03.11.2022	Комитет образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области	8
Семинар для учителей-дефектологов	18.01.2023	МКДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	6
Открытое занятие	08.02.2023	МКДОУ № 3 "Детский сад комбинированного вида г. Любани"	4
Открытое занятие	13.03.2023	МБДОУ № 12 "Детский сад комбинированного вида Фёдоровского городского поселения"	2
Открытое занятие	24.03.2023	Дошкольное отделение МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»	7
Наставничество	Апрель 2023	МБДОУ № 38 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»	1
Наставничество	сентябрь 2022 – май 2023	МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»	1
Школа молодого педагога	Май 2023	МБДОУ № 4 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»	6

IV. Цели, задачи и перспективы для планирования работы в 2023-2024 уч. году

РМО оказывает методическую помощь, поддержку и сопровождение профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольного образования, осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по коррекции нарушений устной речи детей дошкольного возраста.

Целью деятельности районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО является осуществление взаимодействия через проведение мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства специалистов, объединение творческих инициатив, обмен опытом для повышения качества коррекционной и логопедической работы с детьми с ОВЗ.

Общий анализ проведенных специалистами РМО мероприятий (семинары, мастер-классы, открытые занятия, консультации) в течение учебного года показал их высокую эффективность. В работе с педагогическими кадрами отмечается постоянный обмен опытом между высококвалифицированными специалистами, их желание распространять свои знания и умения среди молодых специалистов. Молодые специалисты показали стремление к профессиональному росту и развитию через посещение мероприятий, проводимых в течение уч. года специалистами РМО.

Анализ участия учителей-логопедов и учителей-дефектологов в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях показал желание специалистов постоянно развиваться, обновлять и расширять свои знания, использовать в своей деятельности современные технологии с целью повышения качества коррекционной и логопедической работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО в 2023-2024 уч. г. будут решаться следующие задачи:

- выработка инновационных направлений методической работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО и координирование их деятельности в течение учебного года;
- повышение уровня научно-методической подготовки учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО;
- осуществление профессиональной поддержки учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО с небольшим стажем работы;
- обобщение передового педагогического опыта учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО, его пропаганда и внедрение в практику;
- распространение информации о профессиональной деятельности по различным каналам (электронная почта, сеть Internet и т.д.);
- организация и проведение различных мероприятий с участием детей с нарушениями речи (мастер-классы, открытые занятия, логопедические недели и др.);
- осуществление профессиональной помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- осуществление сетевого взаимодействия с РМО педагогов-психологов, с РМО воспитателей старших и подготовительных групп, с РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов школ, с РМО учителей начальных классов;
- анализ отчетов о профессиональном самообразовании, повышении квалификации, аттестации учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО.

Таким образом, результатом работы РМО является эффективно функционирующая система оперативной, специализированной, высококвалифицированной методической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам ДОО с различным уровнем профессиональной подготовки, стажем и стилем профессиональной деятельности на основе своевременного выявления и удовлетворения имеющихся информационных и иных потребностей.

Руководитель РМО



Т.А. Дубинина