

Протокол №_1_
заседания районного методического объединения учителей
Изобразительного искусства

От «_7_»_октября2022 г.

Тема: «Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству за 2022-2023 уч. год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год»

Присутствовали: 20 человек (список прилагается)

Обсуждаемые вопросы

1. Организация работы в ГИС «СОЛО». Средневзвешенная оценка знаний, умений и навыков обучающихся.
2. Особенности преподавания предмета изобразительное искусство в начальных классах. (изучение методических рекомендаций).
3. Организация мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Слушали: (по первому вопросу)

Сакарян Любовь Владимировну, руководитель районного объединения учителей изобразительного искусства. (ФИО докладчика, должность)

Средневзвешенная система оценки качества обучения. Единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибальную отметку. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Типы заданий и их вес в ГИС «СОЛО»

1.Проект-15

2.Практическая работа-11

3. Самостоятельная работа-11

4.Ответ на уроке-8

5.Домашнее задание-6

(краткое содержание доклада, тезисы)

Решили: (по первому вопросу)

1.Принять информацию к сведению и обеспечить особый контроль

2. Довести информацию до учителей изобразительного искусства, школьных методических объединений. Ответственные исполнители: руководители ШМО.

Слушали: (по второму вопросу)

Сакаряну Любовь Владимировну, руководитель районного объединения учителей изобразительного искусства. (ФИО докладчика, должность)

В силу особенностей восприятия и мышления детей 7–10-летнего возраста занятия в начальных классах составляют особую ступень обучения и воспитания. Мышление детей, поступающих в школу, носит конкретный, эмоциональный характер. Их восприятие окружающих предметов и явлений тоже имеет свои особенности – в нем видение и моторно-двигательный опыт сосуществуют. Все это обуславливает наличие в изобразительной деятельности детей особых, «детских» приемов рисования.

Одна из главных особенностей обучения детей основам изобразительной грамоты в начальных классах обусловлена учетом их возраста. Другая особенность – необходимость считаться с интересами детей. Хотя это требование является общим для любого учебного предмета, но в рисовании оно имеет наиболее важное значение, поскольку в нем особенно велика роль эмоционального начала, без которого не может осуществляться эстетическое

воспитание. Отбирая модели, узоры, темы для рисования, нужно учитывать не только определенные учебные задачи, но и интересы ребенка. Третья особенность – это упрощение различных сведений, сообщаемых детям в процессе занятий, в первую очередь – правил перспективы. Например, понятие о горизонте заменяется разъяснением роли уровня глаз рисующего; вместо правила о точках схода дается понятие о сближении уходящих в глубину линий и т. д. Разъяснение всяких понятий, правил обязательно носит наглядный характер. Значительно упрощаются также в этих классах сами приемы рисования, способы построения рисунка, композиции, технические приемы работы карандашом и красками. Важной особенностью обучения рисованию в начальных классах является также связь данного предмета со всей учебно-воспитательной работой, осуществляемой одним и тем же учителем, как в классе, так и во внеурочное время. Изобразительные навыки, полученные детьми на занятиях изобразительного искусства, учитель использует на уроках математики, чтения, технологии и т. д. На уроках же изобразительного искусства он опирается на те умения и навыки, которые приобретают дети на занятиях другими учебными предметами.

Выступили: (по второму вопросу)

Веретюк Ольга Вадимовна, учитель ИЗО (ФИО, должность)

В процессе занятий осуществляется, с одной стороны, обучение детей основам грамотного рисования, а с другой – эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. Учитель должен стремиться к тому, чтобы рисунки детей были не только грамотны, но и выразительны. Последнее зависит от индивидуальных особенностей восприятия, представлений учащихся, от способностей к изобразительной деятельности и проявляется в акцентировке характерных признаков формы, деталей, материалов, цвета тех или иных предметов (содержание выступления, вопросы, заданные докладчику)

Решили: (по второму вопросу)

- 1.Принять информацию к сведению.
- 2.Довести информацию до учителей изобразительного искусства.

Слушали: (по третьему вопросу)


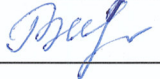
Сакаряну Любовь Владимировну, руководитель районного объединения учителей изобразительного искусства. (ФИО докладчика, должность)

Выступили: (по третьему вопросу)

Веретюк Ольга Вадимовна, учитель ИЗО
Кузьмина Светлана Алексеевна, учитель ИЗО
Приймак Анна Владимировна, учитель ИЗО
(ФИО, должность)

Решили: (по третьему вопросу)

- 1.Провести конкурс рисунков, посвященных Дню Матери. Выставку работ провести на базе МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»
2. Провести конкурс рисунков «Образ супер -героя». Выставку работ провести на базе МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно»
- 3.Провести мастер-класс для учителей на базе МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
4. Провести конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Выставку работ провести на базе МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
5. Принимать активное участие в различных конкурсах в течение года.

Председатель:  / Сакаряну Л.В./
Секретарь:  / Веретюк О.В./
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации " 7 " Октября 2022 г.

№ п/п	наименование ОО	ФИО представителя	должность	подпись	телефон
1	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	Саваренко Алевта Викторовна	учитель ИЗО, технологии		
2	МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова»	Курьянко Тришарь Сергей	учитель ИЗО		962 683 0690
3	МБОУ «СОШ №3 г. Тосно»	Бондарен Ирина Васильевна	учитель ИЗО		8-921-184-22-15 8-981-740-63-54 8-905-911-109 208 7
4	МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно»	Курьянко Светлана Александровна	учитель ИЗО		953 3488241
5	МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»	Вережко Олеся Владимировна	учитель ИЗО " педагогический		911-137-39-58
6	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское»	Трубилина Анна Владимировна	учитель ИЗО		8-988-95 +7989-145-2121

7	МБОУ «СОШ №3 г. Никольское»	Растушева Ольга Анатольевна	учитель ИЗО	руф	8-921-419-78-40
8	МБОУ «Сельцовская СОШ»	Махмеева Тамара Николаевна	учитель ИЗО и технологий	Руф	981-690-14-54
9	МБОУ «Тельмановская СОШ»	Винникова Александра Викторовна	учитель ИЗО	ВВ	8 9633406638
10	МБОУ «Рябовская СОШ»	Котырнова Екатерина Николаевна	учитель ИЗО и музыки	Евф.	8-981-82-100-83
11	МКОУ «Красноборская СОШ»	Ахмедовы Татьяна Юрьевна	учитель ИЗО	Мария	890216511499
12	МКОУ «Любанская СОШ»	Зайцева Ирина Владимировна	учитель нач. классов	Руф	89649464214
13	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»				

14	МКОУ «Ульяновская СОШ №1»	✓	Липченко Мария Александровна	учитель ИЗО и обществознания		8(911) 7-868-525
15	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	— нет доступа	Короткова Ольга Павловна	учитель ИЗО	Отсутствует	8-953-35-121-76
16	МКОУ «Федоровская СОШ»	✓	Турчанинов Виталий Евгеньевич	учитель ИЗО		89214408532
17	МКОУ «Андреановская ООШ»	✓	Тюхарева Наталья Швановна	учитель ИЗО		8-911-247-30-70
18	МКОУ «Войсковская ООШ»	✓	Бламыкина Ксения Валентиновна	учитель ИЗО		8911 8293002
19	МКОУ «Нурменская ООШ»					
20	МКОУ «Пельгорская ООШ»	✓	Солнцева Марина Николаевна	учитель		8921-576-79-89

21	МКОУ «Саблинская ООШ»	✓	Шахматова Наталья Александровна	учитель СЗО 5-7кл, история	Шахм	964-372-00-85
22	МКОУ «Грубникоборская ООШ»					
23	МКОУ «Ульяновская ООШ № 2»					
24	МКОУ «Ушакинская ООШ № 2»					
25	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	✓	Будыкина Ангелина Кировна	педагог обновки	Буд	996 772 0234 904 5588847
26	МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»					
27	МКОУ «ООШ Форновский ЦО»					