

Администрация
муниципального образования
Госненский район Ленинградской области
Комитет образования

**Аналитическая справка
по результатам проведения
районного мероприятия «Рождественские чтения» для учителей
комплексного учебного курса ОРКиСЭ и предметной области ОДНКНР
26.01.2023г.**

Руководитель РМО
комплексного учебного курса ОРКиСЭ
и предметной области ОДНКНР:
Бобрышева Т.В.

Оглавление

Введение	3
Основная часть	4
Выводы	5

26 января 2023 года состоялось районное мероприятие «Рождественские чтения» для учителей комплексного учебного курса ОРКиСЭ и предметной области ОДНКНР. Встреча проходила в Православном Храме Казанской иконы Божие Матери г. Тосно.

Тема: Повышение профессиональной и педагогической компетенции.

Цель: Совершенствование педагогического мастерства посредством практической деятельности учителя.

Задача: Организовать совместную деятельность учителей курса ОРКиСЭ и ОДНКНР, направленную на информационное сопровождение ведения данного курса.

Введение

Учитель-профессионал находится в постоянном развитии и всю свою трудовую жизнь является исследователем. Большое влияние на формирование учительского профессионализма оказывает:

1. Профессиональное самообразование и самовоспитание. Стоит отметить, что не самообразование, не самовоспитание невозможно, пока сам педагог не увидит пробелы в знаниях.
2. Повышение квалификации. Если учитель занимает активную позицию и стремится к дополнительному образованию, то рост его профессионального мастерства идёт более интенсивно.
3. Работа в методических объединениях, творческих группах.
4. Инновационно-педагогическая деятельность, освоение новых педагогических технологий. Инновационная педагогическая деятельность основана на осмыслении практического опыта, помогает педагогу не застаиваться на месте. Искать новые пути и решения вопросов. Знакомство с инновационной деятельностью помогает педагогу сделать проводимые занятия более разнообразными и интересными.

Хочу напомнить, что основная цель данного учебного курса - формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Одной из задач учебного курса ОРКиСЭ и ОДНКНР является: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

Изучение данного курса помогает ученикам в понимании и освоении

мировой культуры. Многие люди, в том числе и молодые, пытаются найти ответы на самые разные вопросы: что есть я, в чем смысл моей жизни, как возник и устроен мир...

Религии (каждая по-своему) отвечают на эти вечные вопросы. Таким образом, изучать религии – значит изучать самого человека (обществоведение затрагивает эти же вопросы).

Этот курс адресован всем: верующим, атеистам, а также тем, кто не определил себя по отношению к религии. Его цель – познакомить детей с религией как важнейшим феноменом человеческого мира.

В содержании курса представлены четыре отечественные религиозные традиции, которые создают мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Курс играет важную роль в расширении образовательного кругозора учащихся в формировании порядочного, честного, достойного гражданина России.

Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их религиозно-культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки.

В своей практике учитель использует разные виды занятий и среди них, это - практическое занятие, экскурсия, встреча.

Учитывая вышеизложенное, данное мероприятие, а именно встреча с православным священником на территории православного храма актуальна для повышения профессиональной и педагогической компетенции преподавателя учебного курса ОРКСЭ И ОДНКНР. Так как позволяет на практике вкратце ознакомиться с одной из изучаемых религий.

Основная часть

В ходе встречи:

1. Отец Михаил провел обзорную историческую экскурсию по храму с рассказом архитектурных особенностей здания, которое было построено в первой половине 18 века, с особенностями его расположения. Для желающих был отслужен молебен о здравии, с кратким пояснением (это одно из этапов Рождественских чтений). В ходе беседы были затронуты некоторые темы Таинства Церкви, обустройства храма, с которыми дети знакомятся на уроках ОРКСЭ. Педагогов пригласили в трапезную, где за чашкой чая отец Михаил ответил на все возникшие вопросы, которых было немало.
2. Педагоги поделились опытом своей практической деятельности,

например, при прохождении курсов повышения квалификации - посетили Мечеть и хотели бы посетить Синагогу. Коллеги рассказали, какие методы применяют в работе с родителями при выборе модуля для изучения ОРКиСЭ.

3. Выбор учебников на новый учебный год.

Выводы

Рождественские чтения - это церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения. Название форума связано с тем, что чтения обычно проходят в январе после празднования Рождества Христова. В программу Чтений входят беседы различной тематики, ознакомительные православные экскурсии, благодарственный молебен.

Подводя итоги районного мероприятия «Рождественские чтения» для учителей комплексного учебного курса ОРКиСЭ и предметной области ОДНКНР, можно отметить, что не все получилось, как планировалось, возможно, одна из причин – учителя, посещающие семинары меняются и не владеют ранее изложенной информацией, например, установочного семинара, на котором педагоги вносили свои предложения и планировалась работа на учебный год.

Но учитывая, что такое мероприятие проводилось впервые, можно считать, что цель, поставленная в ходе встречи, достигнута.

Учителя на практике (не из учебника) познакомились с обустройством Православного храма, получили интересующую их информацию, которая поможет им в ведении курса ОРКиСЭ и ОДНКНР.

В конце встречи от педагогов поступило предложение, которое уже озвучивали ранее, организовать экскурсию, например, в г. Новгород.

Руководитель РМО
учебного курса ОРКиСЭ
и предметной области ОДНКНР



Т.В. Бобрышева