

Протокол №2
заседания районного методического объединения
социальных педагогов и педагогических работников, работающих с
детьми из социально неблагополучных семей.

От «17» января 2023 г.

Тема: «Система работы социального педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся»

Присутствовали: 24 специалиста.

Обсуждаемые вопросы:

1. Формирование здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся.
2. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
3. Выработка у учащихся умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.»
4. Вопросы по организации работы.

Слушали: (по первому вопросу)

Лихачеву Зинаиду Сергеевну руководителя РМО социальных педагогов и педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

1. Формирование здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся.

Цель:

1. Деятельность социального педагога по формированию здорового образа жизни подростков.

– требованиями к социально-педагогической деятельности в связи с реализацией задач защиты права ребенка на охрану здоровья;

– виды профилактической работы социального педагога по реализации права несовершеннолетнего на охрану здоровья;

– обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду.

Решили: (по первому вопросу)

1. Учитывать рекомендации по совершенствованию работы по формированию здорового образа жизни подростков.

Слушали: (по второму вопросу)

Рого Светлану Рудольфовну социального педагога МКОУ «Красноборской СОШ»

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Основными идеями здоровьесберегающей среды - взаимодействие социального педагога с родителями и учащимися для формирования у них потребности и ответственного отношения к своему здоровью, освоения практических навыков здорового образа жизни и средств осознанной саморегуляции. Основные проблемы в создании здоровьесберегающей среды в образовательных организациях, включают в себя низкий уровень культуры здоровья у обучающихся и родителей; трудности в организации содержательного досуга обучающихся.

Решили: (по второму вопросу)

1. Повышение уровня культуры обучающихся путём вовлечения в содержательный досуг.

Слушали: (по третьему вопросу)

Фёдорову Светлану Викторовну социального педагога МКОУ «Фёдоровская СОШ»

1. Выработка у учащихся умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения».

В основе идеи лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения совместной деятельности детей и родителей с целью формирования ценностного отношения и ведения здорового образа жизни.

Решили: (по третьему вопросу)

1. Использовать в работе представленную идею по формированию умений и навыков сохранения и укрепления здоровья.

Слушали: (по четвёртому вопросу)

Лихачеву Зинаиду Сергеевну руководителя РМО социальных педагогов и педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.


1. Алгоритм действий работы социальных педагогов по профилактике негативных проявлений, правонарушение и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе требующих дополнительного психолого-педагогического внимания.

2. Обмен опытом по формированию перечня документации социального педагога образовательного учреждения.

Решили: (по четвёртому вопросу)

1. Утвердить представленный алгоритм действий работы и использовать представленную информацию в практической деятельности.
2. Использовать в работе полученную информацию, скорректировать при необходимости документацию, но учитывать, что документация социального педагога определяется спецификой его деятельности и не подлежит жесткой регламентации.

Председатель:  /З.С. Лихачева/

Секретарь:  /С.Р.Рoo/