

## Протокол № 2

заседания районного методического объединения педагогов раннего,  
младшего и среднего возраста

От «11» января 2023г.

Тема: «Запуск речи младших дошкольников»

Присутствовали: 24 человека (список прилагается)

Обсуждаемые вопросы

1. Проблемы в развитии речи детей раннего и младшего возраста и пути их решения.
2. Основные направления работы по запуску речи у детей с задержкой речи.

Слушали: (по первому вопросу)

Соловьёва Мария Сергеевна, воспитатель МБДОУ №4

Представление опыта по теме «Роль воспитателя в развитии речи детей младшего дошкольного возраста». Применяемые методы и приёмы при развитии речи.

Проблемы развития речи детей раннего возраста:

- Дети говорят отдельными словами, слова заменяют жестами;
- Речь детей невнятная с грамматическими ошибками;
- Дети, у которых речь отсутствует;
- Дети пассивные, не принимают участия в беседе, играх.

Поведение, речь и внешний вид воспитателя является образцом для подражания воспитанников. Неумение пользоваться словом, как инструментом воздействующим на ребёнка усложняет установлению контакта, что является основным условием при подражании.

Решили: (по первому вопросу)

1. Строить работу по познавательного-речевому развитию детей раннего, младшего и среднего возраста в соответствии с требованиями развивающего обучения и воспитания в ДОУ и ФГОС ДО, не перегружая объёмом программных задач.
2. Использовать в практике фольклор и малые литературные формы, модели по развитию связной речи младших дошкольников.

Срок – постоянно

Ответственные - воспитатели

Слушали: (по второму вопросу)

Новикова Эльвира Тимерхановна, воспитатель МБДОУ №4

Представление опыта работы по развитию речи в младшей группе.

Для появления речи важна мотивация, потребность ребёнка в коммуникации.

Развитие мелкой моторики активизирует созревание отделов головного мозга.

Правильное речевое дыхание необходимо для произношения звуков и развития мелодико-интонационной стороны.

Работа над пассивным словарём ведёт к пониманию речи.

Выступили: (по второму вопросу)

Сергеева Лариса Валентиновна, воспитатель МБДОУ №6

«Логоритмика – один из способ запуска речи в игровой форме по принципу подражания». Построение визуально-ритмического ряда.

Решили: (по второму вопросу)

1. Пополнить предметно-развивающую среду для проведения дидактических игр по развитию речи в соответствии с возрастом.
2. Активней использовать модульное внедрение логоритмических игр и упражнений.
3. Использовать современные технологии в процессе воспитания и обучения.

Срок – постоянно

Ответственные - воспитатели

Председатель: *Л. Сергеева* / Сергеева Л.В.  
Секретарь: *С. Соловьёва* / Соловьёва М.С.