

Протокол № 1

заседания РМО учителей географии Тосненского района

2022 -2023 учебный год

Дата 20.10.2022

Присутствовало – 20

Отсутствовало - _____

Заседание проводили очно, на базе МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»

Повестка:

1. Методические рекомендации по преподаванию географии в 2022-2023 уч. году (Дорофеева Г.С., руководитель РМО учителей географии «МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно».
2. Анализ работы РМО учителей географии в 201-2022 уч. год. (Колос Н.Н.,руководитель РМО учителей географии «СОШ №1 г.Тосно».
3. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников (Дорофеева Г.С., руководитель РМО учителей географии «МБОУ школа №1 г.Тосно»).
4. Подготовка к ВПР, рекомендации.

1. По первому вопросу слушали Дорофееву Г.С., руководителя РМО учителей географии, которая довела до сведения присутствующих методические рекомендации по преподаванию географии в 2022-2023 учебном году.

2. По второму вопросу слушали Колос Н.Н.. руководителя РМО учителей географии, которая сообщила, что районное РМО учителей географии, осуществляло свою работу в условиях обновления содержания географического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами МО РФ.

Основной целью деятельности РМО являлось: обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

Для реализации данной цели были поставлены и успешно реализованы следующие задачи:

- Знакомство с педагогическими нововведениями по вопросам внедрения ФГОС ООО (примерные программы, системно-деятельностный подход и т.д.).
- Внедрение в систему работы учителей географии эффективных современных педагогических технологий.
- Активное включение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
- Распространение передового педагогического опыта учителей МО.
- Обеспечение оценки качества профессиональной деятельности учителей в рамках аттестации.
- Создание банка данных о педагогах МО.

3. По третьему вопросу слушали Дорофееву Г.С., руководителя РМО учителей географии. она сообщила, что для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической. Так же, Галина Сергеевна перечислила условия подготовки к олимпиадам.

1. Отбор учащихся, выявляющих общие и определенные способности по предмету;
2. Подготовка к олимпиаде через внеурочные занятия;
3. Использование творческих заданий повышенного уровня на уроках. Как правило, участники олимпиад всегда на уроках получают индивидуальные задания олимпиадного уровня сложности, это касается и домашних заданий;

Так же по данному вопросу слушали учителя географии МБОУ «Школа №4 г.Тосно» Донор Т.П., она сообщила, что при подготовке учащихся к олимпиаде она придерживается нескольких принципов и кратко пояснила каждый.

1. Максимальная самостоятельность – предоставление возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые добываются собственными усилиями, в процессе работы с литературой при решении различных заданий. Данный принцип, предоставляя возможность самостоятельности учащегося, предполагает тактичный контроль со стороны учителя, коллективный разбор и анализ нерешенных заданий, подведение итогов при решении задач.

2. Принцип активность знаний.

3. Принцип опережающего уровня сложности.

4. Анализ результатов прошедших олимпиад.

5. Индивидуальный подход.

6. Психологический принцип.

По четвертому вопросу слушали учителя географии (Дорофеева Г.С., руководитель РМО учителей географии «МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно». **Всероссийская проверочная работа по географии. 7 класс (по программе 6 класса), 8 класс (по программе 7 класса), 9 класс (по программе 8 класса) 2022.**

Рекомендации по 6 классу

1. Учителям географии при составлении календарно-тематического плана на 2022-2023 учебный год уделить особое внимание темам «Определение географических координат, направлений и расстояний по карте», «Погода и климат», «Природа родного края», "Великие географические открытия";
2. Учителям географии вводить задания, подобные Всероссийской проверочной работе по географии в уроки повторения и обобщения разделов «Литосфера», «Атмосфера», «Биосфера», «Гидросфера», а также при изучении отдельных материков;
3. Учителям географии уделить повышенное внимание работе учащихся с географическим текстом;

Рекомендации по 7 классу

1. Учителям географии: при составлении календарно-тематического плана на 2020-2021 учебный год уделить особое внимание темам «Великие географические открытия», «Рельеф материков», «Погода и климат», «Евразия»;

2. Вводить задания, подобные Всероссийской проверочной работе по географии в уроки повторения и обобщения тем «История исследования материков», «Рельеф материков», «Типы климатов Земли», «Постоянные, сезонные и местные ветры», «Полезные ископаемые мира»;
3. Уделить повышенное внимание работе учащихся с географическим текстом;
4. Уделить больше внимания на изучение номенклатуры материков Земли, включить задания на знание номенклатуры в проверочные работы, работы по обобщению знаний по материкам;

Рекомендации по 8 классу

1. Учителям географии: при составлении календарно-тематического плана на 2020-2021 учебный год уделить особое внимание темам «Определение географических координат объектов», «Родной край», «Внутренние воды России. Расчет падения и уклона реки», «Административно-территориальное устройство России»;
2. Вводить задания, подобные Всероссийской проверочной работе по географии в уроки повторения и обобщения тем «Внутренние воды России», «Административно-территориальное устройство России», «Типы климатов России», «Рельеф России»
3. Уделить повышенное внимание работе учащихся с географическим текстом;
4. Уделить больше внимания на изучение номенклатуры территории России, включить задания на знание номенклатуры в проверочные работы, работы по обобщению знаний по природе России;

В заключении работы семинара были обсуждены и приняты рекомендации учителям географии района.

Решение:

1. Утвердить тему работы РМО учителей географии и план работы на 2022-23 учебный год.
2. Признать работу районного методического объединения учителей географии за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
3. Совершенствовать пути формирования учебно-познавательных компетенций, обучающихся на уроках географии.
4. Изучить основные виды УУД и широко использовать их на своих уроках.
5. Использовать различные формы педагогической диагностики деятельности, учащихся в соответствии с обновленными ФГОС – 5 класс.
6. Рекомендовать педагогам активно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, активные формы обучения, направленные на формирование у обучающихся навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Руководитель РМО учителей географии  /Дорофеева Г.С./