



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

06.10.2023
01-02-01-08-510/2023

ПРИКАЗ

Об утверждении положения о муниципальном методическом активе

В целях содействия функционированию и развитию системы образования Тосненского района Ленинградской области, создания информационно-методических и организационно-методических условий, влияющих на развитие качества образования, в соответствии с приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.05.2023 №17 «Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области» *приказываю*:

1. Утвердить Положение о муниципальном методическом активе (Приложение 1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Осадчую Е. В.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

Приложение 1

к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области

06.10.2023 02-02-01-08-510/2023

**Положение
о муниципальном методическом активе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок формирования и состав, организацию деятельности, права и обязанности муниципального методического актива (далее – ММА).

1.2. ММА создается в целях содействия внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области (далее – РСНМС), обеспечения доступности адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Руководство и координацию деятельности ММА осуществляет муниципальная методическая служба (далее – ММС) во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ), являющегося структурным подразделением Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), а также другими субъектами РСНМС.

1.4. ММА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также настоящим Положением

1.5. Деятельность ММА направлена на решение следующих задач:

обеспечение индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, менторства, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

поддержка профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области через фасилитацию переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций педагогического работника в ежедневную педагогическую и управленческую практику;

участие в продвижении актуальных направлений развития системы образования на муниципальном уровне эффективного педагогического и управленческого опыта среди муниципального профессионального (педагогического) сообщества;

оказание консультационной поддержки, методической помощи, слушателям в ходе обучения по дополнительным профессиональным программам, в том числе реализуемым ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

оказание методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях.

2. Порядок формирования и состав муниципального методического актива

2.1. ММА формирует ММС из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, в том числе:

проводит отбор кандидатов на включение в ММА;

формирует муниципальную базу муниципальных методистов — членов ММА;

обеспечивает общую координацию деятельности ММА;

обобщает и распространяет положительный опыт работы ММА на региональном и федеральном уровнях;

размещает информацию о составе и деятельности ММА на официальном сайте ММС, в социальных сетях и др.

2.2. Включение в состав ММА осуществляется по представлениям муниципальных методических объединений и муниципальных образовательных организаций.

2.3. Этапами формирования ММА являются:

2.3.1. Определение целевых ориентиров деятельности ММА;

2.3.2. Направление ММС запроса о кандидатах в состав ММА муниципальным методическим объединениям и образовательным организациям;

2.3.3. Подготовка и направление руководителями муниципальных методических объединений и образовательных организаций представлений кандидатов в ММА в ММС в соответствии с утвержденной формой;

2.3.4. Прохождение кандидатами диагностики предметных и методических компетенций;

2.3.5. Включение в муниципальный реестр ММА.

2.4. ММА является объединением муниципальных методистов, осуществляющее организационное, экспертное и методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по различным направлениям деятельности.

2.5. В состав ММА входят педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, имеющие высшее педагогическое образование, педагогический стаж не менее пяти лет, высшую квалификационную категорию и/или «педагог-методист», «педагог-наставник», сделавших вклад в совершенствование муниципальной системы образования, в том числе:

методисты муниципальных методических служб;

председатели и эксперты аттестационных комиссий, эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации;

руководители муниципальных методических объединений;

лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций;

руководители и педагогические работники федеральных, региональных инновационных площадок, пилотных площадок федеральных и региональных проектов в сфере образования, базовых (опорных) школ;

победители и лауреаты федеральных, региональных и муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства.

2.6. Основанием для определения количества муниципальных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

3. Организация деятельности регионального методического актива

3.1. ММА осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ ДПО;

реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2. В рамках указанных направлений деятельности ММА муниципальные методисты обеспечивают:

изучение запросов на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

использование в качестве современного методического инструмента имеющуюся в муниципалитете образовательную инфраструктуру, в том числе созданную в ходе реализации национального проекта «Образование» (центры «Точка роста» и др.);

сотрудничество с методическими службами образовательных организаций по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

организацию и проведение методических и образовательных событий по минимизации дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам минимизации дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

тьюторское сопровождение и методическую помощь в ходе прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами курсов повышения квалификации;

тьюторское сопровождение педагогических работников и управленческих кадров с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов посредством разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов;

методическую поддержку молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, а также педагогических

работников, не имеющих базового педагогического образования, в рамках функционирования муниципальной системы наставничества;

распространение среди педагогического сообщества муниципалитета актуальных направлений развития системы образования;

проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;

экспертную деятельность, в том числе по оценке предметных и методических компетенций;

осуществление проектной, аналитической и инновационной деятельности;

участие в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней по диссеминации своего педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам в обобщении и презентации своего опыта работы;

трансляцию авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу, в том числе на базе региональных и муниципальных стажировочных площадок;

стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ с целью их «горизонтального» взаимообучения;

участие в организации муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства в качестве членов организационных комитетов и членов конкурсных комиссий, а также сопровождение и подготовку победителей муниципальных этапов конкурсов к участию в конкурсах на региональном этапе;

участие в проведении исследований качества образования и разработке диагностических / контрольно-измерительных материалов;

участие в обсуждении приоритетных направлений развития образования, формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса, преодолению выявленных негативных тенденций и удержания позитивных фактов.

3.3. Заседания ММА проводятся ММС с периодичностью не реже одного раза в квартал.

4. Права и обязанности регионального методического актива

4.1. ММА вправе:

взаимодействовать с муниципальными образовательными организациями, муниципальными органами управления образования в рамках обеспечения достижения целей и выполнения задач методического актива.

участвовать в мероприятиях, связанных с целью и задачами деятельности ММА;

обсуждать и решать вопросы, направленные на оптимизацию процессов повышения профессионального мастерства работников образования муниципалитета;

получать информацию для организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. ММА обязан:

содействовать достижению цели и решению задач РСНМС в муниципальном районе (городском округе) Ленинградской области;

принимать активное участие в реализации функциональных направлений и мероприятий РСНМС в муниципалитете в рамках своей компетенции;

обеспечивать доступность и эффективность адресного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.