Приложение 3

**План работы**

**районного методического объединения учителей**

**русского языка и литературы на 2024-2025год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Ответственные исполнители | Дата проведения (сроки) | Мероприятие  |
| 1 | **Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников** |
| 1.1 | Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию | 1-я группа  | В течение года | консультация |
| 1.2 | Организация участия учителей-предметников в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций (проводит Рособрнадзор) | 1-я группа | По приказу КО  | консультирование |
| 1.3 | Организация участия учителей в оценке предметных и методических компетенций  | 1-я группа | По приказу КО  | консультирование |
| 1.4 | Организация участия педагогов образовательных учреждений в конкурсах педагогического мастерства | 1-я группа | В течение года  | консультирование |
| 1.5 | Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении | 1-я группа | В течение года  | консультирование |
| 2 | **Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников** |
| 2.1 | Определение образовательных запросов педагогов на основе выявления «профессиональных дефицитов»  | 2-я группа | По приказу КО  | консультирование |
| 2.2 | Организация участия педагогических работников в семинарах, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций муниципального, регионального, федерального уровней  | 2-я группа | В течение года  | консультирование |
| 3 | **Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества** |
| 3.1 | Формирование муниципального банка молодых специалистов, работающих в ОО первые три года. | 3-я группа | сентябрь | Банк мс |
| 3.2 | Организация поддержки молодых специалистов и педагогов:- в форме «горизонтального» повышения квалификации и через организацию наставничества на уровне ОО | 3-я группа | В течение года | консультация |
| 3.3 | Проведение мониторинга закрепления на уровне ОО за молодыми специалистами и педагогами наставников из числа опытных и квалифицированных педагогов | 3-я группа | сентябрь | Банк данных |
| 3.4 | Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений тьютора  | 3-я группа | Методическая неделя  | Фестиваль «День методической учёбы» |
| 3.5 | Вовлечение молодых педагогов через в конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне | 3-я группа | В течение года  | консультация |
| 4 | **Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся** |
| 4.1 | Составление планов работы муниципальной методической службы и муниципального методического совета | 4-я группа | сентябрь | Утверждение плана |
| 4.2 | Проведение на муниципальном уровне системных мониторингов выявления профессиональных дефицитов педагогов | 4-я группа | В течение года | Банк данных педагог с низкими образовательными результатами |
| 4.3 | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА, НИКО) | 4-я группа | Май-июль, сентябрь. | Аналитические справки с рекомендациями |
| 4.4 | Проведение обучающих семинаров практико-ориентированной направленности  | 4-я группа | Апрель (последняя неделя) | Методическая неделя |
| 4.5 | Проведение семинаров-практикумов по вопросам повышения качества образования  | 4-я группа | Яварь-март | Принятые решения |
| 4.6 | Организация проведения мастер-классов учителями предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ | 4-я группа | В течение года | Мастер-классы (РМО) |
| 4.7 | Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ | 4-я группа | В течение года | Выделить 1 дня в месяцдля посещения занятий руководителем РМО занятий педагогов с низкими результатами |
| 4.8 | Проведение семинаров-практикумов по предупреждению профессионального выгорания. | 4-я группа |  | Тимбилдинг (для желающих)  |
| 5 | **Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района** |
| 5.1 | Разработка и утверждение Плана работы РМО | 5-я группа | сентябрь | план |
| 5.2 | Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методических объединений.  | 5-я группа | СентябрьЯнварьиюнь | протоколы |
| 5.3 | Проведение мониторинга эффективности работы школьных методических объединений | 5-я группа | май | Анализ и рекомендации на следующий учебный год |
| 5.4 | Анализ деятельности муниципальных методических объединений | 5-я группа | июнь | Анализ  |
| 6.  | **Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.** |
| 6.1 | Мониторинг по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в Тосненском районе. | 6-я группа | В течение года | Банк одаренных детей |
| 6.2 | Формирование муниципального банка одаренных и талантливых детей | 6-я группа | сентябрь | База детских иом |
| 6.3 | Разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития одарённых (талантливых) детей | 6-я группа | сентябрь | консультация |
| 6.4 | Мониторинг эффективности работы с одарёнными (талантливыми) детьми | 6-я группа | май | анализ |
| 6.5 | Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи | 6-я группа | В течение года  | консультация |