

План работы
районного методического объединения
учителей физики и астрономии на 2024-2025 уч. год

Методическая тема объединения на 2024-2025 учебный год:

«Совершенствование работы РМО, как ключевого фактора системы управления качеством образования по повышению уровня естественно-научной грамотности учащихся "».

Цель работы: Организация работы по активизации познавательной деятельности обучающихся по повышению уровня естественно- научной грамотности учащихся.

Задачи:

- Продолжить совершенствование существующих и внедрение новых форм (в том числе дистанционных), методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс КТ и новых информационных технологий в условиях введения ФГОС третьего поколения и Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- Продолжить работу по дифференциации содержания обучения старшеклассников с целью повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике на основе анализа типичных ошибок и затруднений в 2023-2024 уч.году;
- Продолжить работу с одаренными детьми путем углубленного изучения физики для развития интереса к предмету, а также для определения профиля их образования и успешного выступления на различных конкурсах, конференциях и участия в олимпиадах различного уровня;
- Организовать методическую работу по направлению «Функциональная грамотность» (естественно-научная грамотность) с целью подготовки учащихся к участию в исследовании по функциональной грамотности;
- Организовать работу по внедрению работы РМО по направлению сетевое взаимодействие на уровне района;
- Начать работу по взаимодействию с методическим объединениями района естественно-научного цикла учителей химии и биологии
- Продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам, работающим со слабоуспевающими учащимися, высокомотивированными учащимися молодым педагогам.

№ п/п	Направление работы	Ответственные исполнители	Дата проведения (сроки)	Мероприятие
1	Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников			
1.1	Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогами	Руководитель РМО, учителя	В течении года	консультации

	аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию			
1.2	Организация участия учителей-предметников в оценки компетенций работников образовательных организаций (проводит Рособнадзор)	Руководитель РМО	Установленные федеральными органами исполнительной власти	По распоряжению
1.3	Организация участия учителей в оценке предметных и методических компетенций и составления ИОМа	Руководитель РМО	Установленные федеральными органами исполнительной власти	Индивидуальные консультации, мастер-классы
1.4	Организация участия педагогов образовательных учреждений в конкурсах педагогического мастерства	Руководитель РМО	ежегодно	Отбор кандидатов
1.5	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении	Руководитель РМО	ежегодно	Консультации на базе «Тосненский районный ДЮЦ», индивидуальные консультации
2	Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников			
2.1	Организация участия педагогических работников в семинарах, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций муниципального, регионального, федерального уровней	руководитель РМО, учителя	ежегодно	Заседания РМО, мастер-классы, круглые столы, командные игры (школьного, муниципального уровня)
3	Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества			
3.1	Формирование муниципального банка молодых специалистов, работающих в ОО первые три года.	руководитель РМО,	ежегодно	Составление базы
3.2	Организация поддержки молодых специалистов и педагогов: - в форме	Учителя наставники	ежегодно	Посещение уроков, консультирование

	«горизонтального» повышения квалификации и через организацию наставничества на уровне ОО			
3.3	Проведение мониторинга закрепления на уровне ОО за молодыми специалистами и педагогами наставников из числа опытных и квалифицированных педагогов	Учителя наставники, руководитель РМО	ежегодно	Составление базы
3.4	Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений тьютора	Учителя наставники, руководитель РМО	ежегодно	Методическая неделя РМО, взаимодействие с РМО естественно-научного цикла
3.5	Вовлечение молодых педагогов через конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне	Учителя наставники, руководитель РМО	В течении года	Участие молодых педагогов в конкурсном движении
4	Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся			
4.1	Составление планов работы муниципальной методической службы и муниципального методического совета	руководитель РМО»	ежегодно	Работа с материалам
4.2	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА, НИКО)	руководитель РМО, учителя-методисты	ежегодно	Круглые столы, семинары, заседания РМО
4.3	Проведение обучающих семинаров практико-ориентированной направленности	Руководитель РМО, учителя	ежегодно	Фестивали (методические недели РМО, мастер-классы)
4.4	Проведение семинаров-практикумов по вопросам повышения	Руководитель РМО, учителя	В течении года	Круглые столы, семинары, заседания РМО

	качества образования			
4.5	Организация проведения мастер-классов учителями предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Руководитель РМО, учителя	В течении года	Мастер-классы (Методическая неделя РМО)
4.6	Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ	Руководитель РМО, эксперты	В течении года	Выделить 1 дня в месяц для посещения занятий руководителем РМО занятий педагогов с низкими результатами
4.7	Проведение семинаров-практикумов по предупреждению профессионального выгорания.	Руководитель РМО, педагог - психолог	ежегодно	Заседание РМО, проведение тимбилдинга
5	Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района			
5.1	Разработка и утверждение Плана работы РМО	Руководитель РМО, учителя	ежегодно	План работы, анализ работы
5.2	Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методических объединений.	Руководитель РМО	ежегодно	Заседания РМО
5.3	Проведение мониторинга эффективности работы школьных методических объединений	Руководитель РМО	ежегодно	Анализ работы РМО, отчет о работе РМО
5.4	Анализ деятельности муниципальных методических объединений	Руководитель РМО	ежегодно	Анализ работы РМО
6.	Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.			
6.1	Мониторинг по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в Тосненском	Руководитель РМО, учителя	ежегодно	Участие в олимпиадном движении, работа над проектами, участие в

	районе.			конкурсном движении
6.2	Формирование муниципального банка одаренных и талантливых детей	Руководитель РМО, учителя	ежегодно	Составление базы
6.3	Разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития одарённых (талантливых) детей	учителя	ежегодно	Составление индивидуальных маршрутов обучения
6.4	Организация участия учащихся в работе центра по олимпиадной физики на базе СОШ №4	Учителя, руководитель РМО	еженедельно	Центр по подготовке СОШ №4 (Интеллект?)
6.5	Мониторинг эффективности работы с одарёнными (талантливыми) детьми	Учителя	ежегодно	Составление портфолио ученика
6.6	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Учителя, заместители руководителя ОУ по УВР	В течении года	Посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, составление индивидуального маршрута