# План работы

**районного методического объединения учителей биологии на 2024-2025 учебный год**

Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО»

Цель: создание условий для повышения качества образования через развитие

профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами формированию и оценке функциональной грамотности и банком заданий для обучающихся 5-7 классов, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
2. Повышение качества знаний учащихся по биологии через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.
3. Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей через привлечение одаренных детей к внеклассным мероприятиям, олимпиадам.
4. Внедрение в учебный процесс идеи гуманизации, развития личности и нравственного воспитания.
5. Овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию.
6. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.
7. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Ответственные исполнители | Дата проведения(сроки) | Мероприятие |
| 1 | **Меры, направленные на повышение качества научно-методического****сопровождения педагогических работников** |
| 1.1 | Организационно- методическоесопровождениепрохождения педагогами аттестации насоответствие занимаемой должности иквалификационную категорию | Руководитель РМО | В течение года | Консультирование |
| 1.2 | Организация участия учителей-предметников в апробации модели оценки компетенций работников образовательныхорганизаций (проводит Рособрнадзор) | Роспотребнадзор | Пораспоряжению КОПО | ВКС |
| 1.3 | Организация участия учителей в оценке предметных иметодических компетенций | По распоряжению КОПО и Комитета образов | Пораспоряжению КОПО иКомитета образов | ВКС |
| 1.4 | Организация участия педагоговобразовательных учреждений в конкурсах педагогическогомастерства | Группа педагогов | В течение года | Консультирование |
| 1.5 | Организационно- методическое сопровождение участия педагогов в конкурсномдвижении | Группа педагогов | В течение года | Консультирование |
| 2 | **Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях****к профессиональной компетентности педагогических работников** |
| 2.1 | Определение образовательных запросов педагогов на основе выявления«профессиональных дефицитов» | Группа педагогов | В течение года. | Составление запросов |
| 2.2 | Организация участия педагогическихработников в семинарах, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций | Педагоги района | В течение года | Утверждение плана проведения семинаров,вебинаров, мастер- классов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муниципального, регионального,федерального уровней |  |  |  |
| 3 | **Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на****развитие системы наставничества** |
| 3.1 | Формирование муниципального банка молодых специалистов, работающих в ООпервые три года. | Руководитель РМО | Сентябрь | Составление базы |
| 3.2 | Организация поддержки молодых специалистов ипедагогов:- в форме«горизонтального» повышенияквалификации и через организацию наставничества на уровне ОО | Педагоги школ | В течение года | Составление запросов |
| 3.3 | Проведение мониторинга закрепления на уровне ОО за молодыми специалистами ипедагогами наставников из числа опытных иквалифицированных педагогов | Руководитель РМО | Сентябрь | Составление базы |
| 3.4 | Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступленийтьютора | Педагоги- наставники | Конецучебного года | Фестиваль «День методической учёбы» |
| 3.5 | Вовлечение молодых педагогов через в конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном ифедеральном уровне | Педагоги- наставники | В течение года | Консультирование |
| 4 | **Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов****различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся** |
| 4.1 | Составление плановработы муниципальной методической службы и | Руководитель РМО | Сентябрь | Утверждение плана |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муниципальногометодического совета |  |  |  |
| 4.2 | Проведение на муниципальном уровне системных мониторинговвыявления профессиональныхдефицитов педагогов | По распоряжению | По распоряжению Комитета образования | Составление базы данных дефицитов |
| 4.3 | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (ВПР,ГИА, НИКО) |  |  |  |
| 4.4 | Проведение обучающих семинаров практико- ориентированнойнаправленности | Руководитель РМО, группа педагогов | Март | Фестивали (педагогические недели) |
| 4.5 | Проведение семинаров- практикумов по вопросам повышениякачества образования | Совместно с ЛОИРО | В течение года | Открытое мероприятие |
| 4.6 | Организация проведения мастер- классов учителями предметниками состабильно высокими образовательными результатами по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ | Совместно с ЛОИРО | В течение года | Консультирование |
| 4.7 | Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальныхпредметных комиссийпо проверке ВПР, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ | Совместно с ЛОИРО | В течение года | Консультирование |
| 4.8 | Проведение семинаров- практикумов по предупреждениюпрофессионального выгорания. | Руководитель РМО | В течение года. | Тимбилдинг (для желающих) |
| 5 | **Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **взаимодействия на уровне района** |
| 5.1 | Разработка иутверждение Плана работы РМО | Руководитель РМО | Сентябрь. | План работы РМО |
| 5.2 | Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методическихобъединений. | Руководитель РМО | В течение года | Методические объединения |
| 5.3 | Проведение мониторингаэффективности работы школьных методическихобъединений | Руководитель РМО | Конец года | Мониторинг |
| 5.4 | Анализ деятельности муниципальных методическихобъединений | Руководитель РМО | Конец года | Круглый стол |
| 6. | **Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и****молодежью.** |
| 6.1 | Мониторинг по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи вТосненском районе. | Руководитель РМО, группа педагогов | В течение года | База данных |
| 6.2 | Формирование муниципального банкаодаренных и талантливых детей | Руководитель РМО, группа педагогов | Второе полугодие | База данных |
| 6.3 | Разработка индивидуальных маршрутов обучения иразвития одарённых (талантливых) детей | Руководитель РМО, группа педагогов | Второе полугодие | Индивидуальных маршрутов |
| 6.4 | Мониторингэффективности работы с одарёнными (талантливыми) детьми | Руководитель РМО, группа педагогов | Конец года | Мониторинг |
| 6.5 | Информационно- разъяснительная работа с родителями(законнымипредставителями) по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи | Рук РМОГруппа педагогов | По запросу | Консультирование. |

Рассмотрен на первом заседании РМО протокол №1 от 13.09.2024.

Руководитель РМО учителей биологии  Колос Н. Н.