# План работы

**районного методического объединения учителей биологии на 2024-2025 учебный год**

Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО»

Цель: создание условий для повышения качества образования через развитие

профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами формированию и оценке функциональной грамотности и банком заданий для обучающихся 5-7 классов, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
2. Повышение качества знаний учащихся по биологии через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.
3. Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей через привлечение одаренных детей к внеклассным мероприятиям, олимпиадам.
4. Внедрение в учебный процесс идеи гуманизации, развития личности и нравственного воспитания.
5. Овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию.
6. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.
7. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Ответственные исполнители | Дата проведения  (сроки) | Мероприятие |
| 1 | **Меры, направленные на повышение качества научно-методического**  **сопровождения педагогических работников** | | | |
| 1.1 | Организационно- методическое  сопровождение  прохождения педагогами аттестации на  соответствие занимаемой должности и  квалификационную категорию | Руководитель РМО | В течение года | Консультирование |
| 1.2 | Организация участия учителей-предметников в апробации модели оценки компетенций работников образовательных  организаций (проводит Рособрнадзор) | Роспотребнадзор | По  распоряжению КОПО | ВКС |
| 1.3 | Организация участия учителей в оценке предметных и  методических компетенций | По распоряжению КОПО и Комитета образов | По  распоряжению КОПО и  Комитета образов | ВКС |
| 1.4 | Организация участия педагогов  образовательных учреждений в конкурсах педагогического  мастерства | Группа педагогов | В течение года | Консультирование |
| 1.5 | Организационно- методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном  движении | Группа педагогов | В течение года | Консультирование |
| 2 | **Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях**  **к профессиональной компетентности педагогических работников** | | | |
| 2.1 | Определение образовательных запросов педагогов на основе выявления  «профессиональных дефицитов» | Группа педагогов | В течение года. | Составление запросов |
| 2.2 | Организация участия педагогических  работников в семинарах, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций | Педагоги района | В течение года | Утверждение плана проведения семинаров,  вебинаров, мастер- классов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муниципального, регионального,  федерального уровней |  |  |  |
| 3 | **Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на**  **развитие системы наставничества** | | | |
| 3.1 | Формирование муниципального банка молодых специалистов, работающих в ОО  первые три года. | Руководитель РМО | Сентябрь | Составление базы |
| 3.2 | Организация поддержки молодых специалистов и  педагогов:  - в форме  «горизонтального» повышения  квалификации и через организацию наставничества на уровне ОО | Педагоги школ | В течение года | Составление запросов |
| 3.3 | Проведение мониторинга закрепления на уровне ОО за молодыми специалистами и  педагогами наставников из числа опытных и  квалифицированных педагогов | Руководитель РМО | Сентябрь | Составление базы |
| 3.4 | Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений  тьютора | Педагоги- наставники | Конец  учебного года | Фестиваль «День методической учёбы» |
| 3.5 | Вовлечение молодых педагогов через в конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном и  федеральном уровне | Педагоги- наставники | В течение года | Консультирование |
| 4 | **Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов**  **различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся** | | | |
| 4.1 | Составление планов  работы муниципальной методической службы и | Руководитель РМО | Сентябрь | Утверждение плана |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муниципального  методического совета |  |  |  |
| 4.2 | Проведение на муниципальном уровне системных мониторингов  выявления профессиональных  дефицитов педагогов | По распоряжению | По распоряжению Комитета образования | Составление базы данных дефицитов |
| 4.3 | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (ВПР,  ГИА, НИКО) |  |  |  |
| 4.4 | Проведение обучающих семинаров практико- ориентированной  направленности | Руководитель РМО, группа педагогов | Март | Фестивали (педагогические недели) |
| 4.5 | Проведение семинаров- практикумов по вопросам повышения  качества образования | Совместно с ЛОИРО | В течение года | Открытое мероприятие |
| 4.6 | Организация проведения мастер- классов учителями предметниками со  стабильно высокими образовательными результатами по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ | Совместно с ЛОИРО | В течение года | Консультирование |
| 4.7 | Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных  предметных комиссий  по проверке ВПР, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ | Совместно с ЛОИРО | В течение года | Консультирование |
| 4.8 | Проведение семинаров- практикумов по предупреждению  профессионального выгорания. | Руководитель РМО | В течение года. | Тимбилдинг (для желающих) |
| 5 | **Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **взаимодействия на уровне района** | | | |
| 5.1 | Разработка и  утверждение Плана работы РМО | Руководитель РМО | Сентябрь. | План работы РМО |
| 5.2 | Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методических  объединений. | Руководитель РМО | В течение года | Методические объединения |
| 5.3 | Проведение мониторинга  эффективности работы школьных методических  объединений | Руководитель РМО | Конец года | Мониторинг |
| 5.4 | Анализ деятельности муниципальных методических  объединений | Руководитель РМО | Конец года | Круглый стол |
| 6. | **Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и**  **молодежью.** | | | |
| 6.1 | Мониторинг по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в  Тосненском районе. | Руководитель РМО, группа педагогов | В течение года | База данных |
| 6.2 | Формирование муниципального банка  одаренных и талантливых детей | Руководитель РМО, группа педагогов | Второе полугодие | База данных |
| 6.3 | Разработка индивидуальных маршрутов обучения и  развития одарённых (талантливых) детей | Руководитель РМО, группа педагогов | Второе полугодие | Индивидуальных маршрутов |
| 6.4 | Мониторинг  эффективности работы с одарёнными (талантливыми) детьми | Руководитель РМО, группа педагогов | Конец года | Мониторинг |
| 6.5 | Информационно- разъяснительная работа с родителями  (законными  представителями) по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи | Рук РМО  Группа педагогов | По запросу | Консультирование. |

Рассмотрен на первом заседании РМО протокол №1 от 13.09.2024.

Руководитель РМО учителей биологии  Колос Н. Н.