

УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ ДО
«Тосненский районный ДЮЦ»
Б.В. Сухорукова
приказ №980-у от 29.12.2023



**Положение о методическом объединении
педагогов дополнительного образования
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»**

Тосно
2023г

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Госненский районный ДЮОЦ» (в дальнейшем ДЮОЦ) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской работы по направлениям.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов из одной направленности.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ДЮОЦ по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, органами образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами ДЮОЦ, приказами и распоряжениями директора.

1.6. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом ДЮОЦ, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

1.7. Данный нормативный локальный акт рассмотрен и принят на методическом совете, утвержден приказом директора.

1.8. Настоящее Положение не имеет приложения.

II. Задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования как структурное подразделение ДЮОЦ создается для решения определенной части задач, возложенных на учреждение:

— удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

— организация повышения квалификации педагогов;

— изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;

— совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

— организация и проведение на высоком профессиональном уровне образовательно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы;

— организация и проведение работы по профессиональной ориентации

обучающихся.

III. Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования

Основные формы работы в методические объединения:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики воспитания детей и внедрение их результатов в воспитательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики образования и воспитания;
- открытые занятия и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по вопросам образования и воспитания и психологии;
- изучение и реализация в образовательно-воспитательном процессе — требований руководящих документов, передового педагогического — опыта;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение занятий;
- контроль качества проведения учебных занятий.

IV. Основные направления деятельности методического объединения

4.1. Проведение открытых учебных занятий и открытых внеучебных мероприятий.

4.2. Взаимопосещение занятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

4.3. Обсуждение методики проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним.

4.4. Изучение передового педагогического опыта.

4.5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам повышения качества образовательного процесса, повышения квалификации педагогов.

4.7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы на основе разработанных критериев и требований к знаниям по направлению.

4.8. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий.

Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогами различных методических объединений с целью обмена опытом.

Изучение опыта работы родственных методических объединений других образовательных организаций дополнительного образования.

Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.

Разработка положений о дополнительных образовательных общеразвивающих программах, проведении конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Укрепление материальной базы учебных кабинетов.

V. Права и ответственность методических объединений

5.1. Методическое объединение педагогов имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательно-воспитательного процесса в учреждении;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- вносить предложения администрации учреждения о поощрении педагогов за активное участие в деятельности методического объединения;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам в образовательной деятельности и воспитании к заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- вносить предложения по организации аттестации педагогов;
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в различных конкурсах муниципального, регионального и Российского уровней.

5.2. Методическое объединение педагогов ответственно за:

- выполнение плана работы;
- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании, о защите прав детства;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

VI. Организация деятельности методического объединения

6.1. Возглавляет методическое объединение педагогов дополнительного образования руководитель, назначаемый директором ДЮЦ из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

6.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения педагогов, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается директором ДЮЦ.

6.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в

квартал. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

6.5. Контроль за деятельностью методических объединений педагогов осуществляется директором ДЮЦ, заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы учреждения.

VII. Заключительные положения

7.1. Для функциональной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- Приказ о создании методического объединения.
- Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
- Положение о методическом объединении.
- План работы методического объединения на текущий учебный год.
- Банк данных о членах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание и пр.).
- Сведения о темах самообразования педагогов методического объединения.
- Перспективный план аттестации педагогов методического объединения.
- Перспективный план повышения квалификации.
График проведения открытых учебных, внеучебных мероприятий.
- Протоколы заседаний методического объединения.