

Положение о районном методическом объединении учителей биологии

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели, задачи создания районных методических объединений педагогических работников, а также содержание их деятельности.

Районное методическое объединение организуется при наличии не менее десяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области.

Районное методическое объединение (далее – РМО) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам или воспитательному направлению.

РМО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента РФ, решениями Правительства Российской Федерации, письмами и распоряжениями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, письмами и приказами комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, а также принципами гласности, инициативы и самоуправления, коллегиальностью принимаемых решений

Районное методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Цель районного методического объединения учителей биологии:

Создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС через активизацию и повышения качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Задачи районного методического объединения учителей-предметников:

- Творческое осмысление социального заказа, новых нормативных актов и документов;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноразноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной методической работы по предмету;
- освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего

- профилю или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- подготовка участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогов РМО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Организация работы районного методического объединения.

Для организации своей работы РМО избирает руководителя на учебный год.

Руководитель РМО назначается из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и показавший высокие результаты по итогам процедуры оценки предметных и методических компетенций среди педагогов Тосненского района.

РМО планирует свою работу на год. В годовой план работы районного методического объединения включаются график проведения его заседаний и описание иной методической деятельности района. В течение учебного года проводится не менее трех заседаний РМО педагогов и не менее семи методических мероприятий муниципального уровня (практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий, серия мастер-классов, организация методической площадки «День Методической учебы», участие в конкурсе «Лучшее РМО», и т.п).

К основным формам работы районного методического объединения относятся:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методик и обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- организация и участие «круглых столов», мастер-классов, совещаний и семинаров по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- заседания РМО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся

- хся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету (направлению);
- дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение методических месячников, недель, дней;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий,
- сопровождение ГИА, школ с НОР, подготовка к мероприятиям по оценке по функциональной грамотности и др.,
- участие в олимпиадном движении района.

Права районного методического объединения.

РМО имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах района;
- вносить предложения по организации и содержанию деятельности РМО;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в РМО;
- выдвигать от РМО учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать к поощрению учителей — членов РМО за активное участие в методической деятельности района;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- рекомендовать учителей на присвоение квалификационных категорий.

Обязанности членов РМО.

Каждый педагог должен являться членом одного из РМО и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану районного методического объединения;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной деятельности;

- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предмету, направлению);
- формировать индивидуальную траекторию профессионального развития;
- Выполнять требования руководителя РМО;
- Знать основные тенденции развития методики преподавания предмета.

Документация и отчетность РМО.

Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- распоряжение о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о РМО (в электронном виде PDF);
- анализ работы РМО за прошедший год (в электронном виде PDF, на бумажном носителе);
- план работы РМО на текущий учебный год (в электронном виде PDF);
- протоколы заседаний РМО (в электронном виде PDF, на бумажном носителе);
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение (google форма);
- сведения о профессиональных потребностях учителей РМО на следующий учебный год (google форма);
- информацию об учебных программах района и их учебно-методическом обеспечении (google форма);
- материалы мониторингов, анкетирований, диагностик, олимпиад (в электронном виде PDF, на бумажном носителе);
- аналитические материалы по итогам проведения процедур оценки качества образования муниципального и др. уровней, оценки предметных и методических компетенций учителей (в электронном виде PDF);
- нормативно-правовые документы (программы, государственный образовательный стандарт, методические письма вышестоящих организаций, методические рекомендации и т.д. по направлению работы РМО) (в электронном виде PDF);
- банк педагогического опыта педагогов-членов РМО (в электронном виде PDF).

Рассмотрено и принято на заседании РМО учителей биологии
 Протокол №1 от 11.10.2023

Руководитель РМО учителей биологии *Н. Колос* Н.Н. Колос