

План работы

районного методического объединения _ учителей биологии на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление работы	Ответственные исполнители	Дата проведения (сроки)	Мероприятие
1	Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников			
1.1	Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	Руководитель РМО	В течение года	Консультирование
1.2	Организация участия учителей-предметников в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций (проводит Рособрнадзор)	Роспотребнадзор	По распоряжению КОПО	ВКС
1.3	Организация участия учителей в оценке предметных и методических компетенций	По распоряжению КОПО и Комитета образов	По распоряжению КОПО и Комитета образов	ВКС
1.4	Организация участия педагогов образовательных учреждений в конкурсах педагогического мастерства	Группа педагогов	В течение года	Консультирование
1.5	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении	Группа педагогов	В течение года	Консультирование
2	Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников			
2.1	Определение образовательных запросов педагогов на основе выявления «профессиональных дефицитов»	Группа педагогов	В течение года.	Составление запросов
2.2	Организация участия педагогических работников в семинарах, вебинарах,	Педагоги района	В течение года	Вебинары, семинары, активности

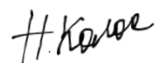
	мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций муниципального, регионального, федерального уровней			
3	Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества			
3.1	Формирование муниципального банка молодых специалистов, работающих в ОО первые три года.	Руководитель РМО	Сентябрь	Составление базы
3.2	Организация поддержки молодых специалистов и педагогов: - в форме «горизонтального» повышения квалификации и через организацию наставничества на уровне ОО	Педагоги школ	В течение года	Наставничество
3.3	Проведение мониторинга закрепления на уровне ОО за молодыми специалистами и педагогами наставников из числа опытных и квалифицированных педагогов	Руководитель РМО	Сентябрь	Составление базы
3.4	Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений тьютора	Педагоги-наставники	Конец учебного года	Фестиваль «День методической учёбы»
3.5	Вовлечение молодых педагогов через в конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне	Педагоги-наставники	В течение года	Консультирование
4	Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов			

различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся				
4.1	Составление планов работы муниципальной методической службы и муниципального методического совета	Руководитель РМО	Сентябрь	Утверждение плана
4.2	Проведение на муниципальном уровне системных мониторингов выявления профессиональных дефицитов педагогов	По распоряжению	По распоряжению Комитета образования	Составление базы данных дефицитов
4.3	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА, НИКО)	Руководитель РМО	В начале и конце года	Круглый стол
4.4	Проведение обучающихся семинаров практико-ориентированной направленности	Руководитель РМО, группа педагогов	Март	Фестивали (педагогические недели)
4.5	Проведение семинаров-практикумов по вопросам повышения качества образования	Совместно с ЛОИРО	В течение года	Открытое мероприятие
4.6	Организация проведения мастер-классов учителями предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	Руководитель РМО, группа педагогов	В течение года	Мастер-классы (РМО)
4.7	Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПр, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ	Педагоги-эксперты	В течение года	Выделить 1 дня в месяц для посещения занятий руководителем РМО занятий педагогов с низкими результатами

4.8	Проведение семинаров-практикумов по предупреждению профессионального выгорания.	Руководитель РМО	В течение года.	Тимбилдинг (для желающих)
5	Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района			
5.1	Разработка и утверждение Плана работы РМО	Руководитель РМО	Сентябрь.	План работы РМО
5.2	Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методических объединений.	Руководитель РМО	В течение года	Методические объединения
5.3	Проведение мониторинга эффективности работы школьных методических объединений	Руководитель РМО	Конец года	Мониторинг
5.4	Анализ деятельности муниципальных методических объединений	Руководитель РМО	Конец года	Круглый стол
6.	Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.			
6.1	Мониторинг по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в Тосненском районе.	Руководитель РМО, группа педагогов	Декабрь	База данных
6.2	Формирование муниципального банка одаренных и талантливых детей	Руководитель РМО, группа педагогов	Второе полугодие	База данных
6.3	Разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития одарённых (талантливых) детей	Руководитель РМО, группа педагогов	Второе полугодие	Индивидуальных маршрутов
6.4	Мониторинг эффективности работы с одарёнными (талантливыми) детьми	Руководитель РМО, группа педагогов	Конец года	Мониторинг
6.5	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными	Рук РМО Группа педагогов	По запросу	Консультирование.

	представителями) по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи			
--	--	--	--	--

Руководитель РМО учителей биологии



Н.Колос