

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАСМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»
Протокол от 18.04.2022 г. № 3


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»
С.М. Котенко
Приказ от 18.04.2022 г. № 485у

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«РУКОДЕЛИЕ»**

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет
Срок реализации: 3 года
Количество учебных часов: 504 часа

Автор-составитель:
Чернявская Светлана Михайловна,
педагог дополнительного образования;

Тосно
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» (Год создания – 2010, корректировка – 2020) имеет художественную направленность. Программа модифицированная, долгосрочная (3 года), По уровню реализации – начальное, общее образование. По гендерному подходу – смешанная.

По срокам реализации – трехгодичная (долгосрочная), базовый уровень.

По формам реализации – групповая.

Форма обучения – очная.

По функциональному предназначению – специальная, рассчитана на обучающихся 7-14 лет.

Разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

- СанПин 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

При современном ритме жизни, сопровождающимся потрясениями и стрессами, очень важно, чтобы человек имел возможность найти себе занятие успокаивающее нервы и душу, благотворно влияющее на отношения в семье и создающее благоприятную атмосферу в нашей жизни.

Однако успех задуманного определяется не только врожденной способностью к рукоделию, особой интуицией или вкусом. Как и в любых других искусствах, науках и ремеслах здесь необходим определенный минимум знаний, навыков, без которых рукоделие превращается в неблагодарный труд, а его результат становится источником досады, плохого настроения.

Постигнув секреты этого ремесла, погрузившись в этот вид творчества, можно испытать неповторимое ощущение внутренней свободы от возможности самовыражения, создания индивидуального стиля и воплощения замыслов в реальность

Актуальность программы заключается:

- в овладении обучающимися необходимыми приемами рукоделия. Это не только обучение, но и самореализация в творчестве, развитие творческих способностей, неповторимой индивидуальности, расширение кругозора;

- в развитии мелкой моторики рук, что связано непосредственно с развитием речи;

- в воспитании уважения к труду.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеразвивающая программа «Рукоделие» разработана с учетом использования современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология групповой и парной творческой деятельности.

Современные образовательные технологии отражаются в :

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность, наглядность, последовательность и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов конкурсов и выставок);
- средствах обучения (выбираются с учетом дидактических целей и принципов дидактики, возрастных и психологических особенностей обучающихся, правил безопасности в использовании средств обучения).

Программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей детей, накоплению опыта в процессе восприятия декоративно - прикладного искусства, позволяет развивать полученные знания и приобретенные навыки для самостоятельного создания творческих работ с применением различных техник.

Возможно корректировка содержания программы в зависимости от контингента учащихся и их индивидуальных способностей.

Цель и задачи программы:

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Рукоделие»: развитие личности ребенка путем освоения основ различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации.

Достижению этой цели способствует решение следующих **задач**:

1-й год обучения

Воспитательные:

- приобщать детей к народному декоративно - прикладному творчеству;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
- создать условия для формирования детского коллектива, как средства развития личности;
- формировать внимание, уважение к людям, культуру поведения и общения в коллективе;
- воспитывать интерес к коллективному творчеству;
- формировать художественный вкус и творческие способности;
- воспитывать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Обучающие:

- познакомить с историей развития декоративно–прикладного творчества;
- ознакомить в доступных формах и объемах с некоторыми видами декоративно-прикладного творчества и их применением в быту (вязание крючком, вышивка, мягкая игрушка, бисероплетение);

- формировать знания, умения и навыки в освоении начальной техники вязания, вышивки, изготовления мягкой игрушки, бисероплетения;
- научить владеть инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Развивающие:

- создать условия для развития личности каждого ребенка, пробуждение его способностей к творчеству;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- развивать потребность в творческом труде;
- развивать усидчивость и аккуратность;
- способствовать раскрепощению ребенка;
- развивать воображение и фантазию.

2-й год обучения

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес и уважение к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- формировать потребность добросовестного отношения к общественно-полезному труду, аккуратность в работе;
- воспитывать стремления доводить начатое дело до конца;
- учить дарить радость творчества, быть счастливым от человеческого общения, взаимопонимания творческого труда.

Обучающие:

- продолжить знакомство с историей развития декоративно-прикладного творчества;
- ознакомить в доступных формах и объемах с другими видами ремесел: макраме, изонить, лоскутное шитье;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные на первом году обучения и приобрести более глубокие в освоении различных видов рукоделия;
- формировать знания, умения и навыки в освоении начальной техники плетения макраме, изонити, лоскутного шитья;
- развивать навыки владения инструментами.

Развивающие:

- развивать познавательную и творческую активность, фантазию, память, внимание, воображение, наблюдательность, образное и логическое мышление;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать целеустремленность.

3-й год обучения

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- формировать культуру делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми, культуру речи;

- формировать мотивы учащихся к познавательной и творческой деятельности;
- воспитывать терпение на трудном пути постижения мастерства.

Обучающие:

- расширить и систематизировать (закрепить) знания, умения и навыки, полученные на первом и втором годах обучения;
- ознакомить с основами вышивки «крест» и гладь;
- совершенствовать владение изученных приемов рукоделия;
- приобрести технические знания и умения самостоятельно проектировать и изготавливать изделия в изученных техниках.

Развивающие:

- способствовать раскрытию творческих способностей детей, помочь ощутить себя мастером и творцом;
- воспитывать самостоятельность;
- развивать интерес к выбранному ими профилю деятельности;
- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих программ является:

- комплексное обучение многим техникам и приемам различных видов рукоделия;
- опережающее знакомство с первоначальными знаниями по черчению, геометрии;
- наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребенка;
- теоретический материал тесно связан с практическим его применением;
- используются разнообразные формы организации занятий: рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия педагога с обучающимися;
- предоставления воспитанникам самостоятельности право выбора, самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями, возможностями и интересами;
- здоровьесберегающие технологии – система мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающие важнейшие характеристики образовательной среды, воздействующие на здоровье, воспитание у обучающихся личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- информационно-коммуникационные технологии позволяют оживить учебный процесс и повысить мотивацию обучения;
- интегративные технологии способствуют формированию у обучающихся целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями, снимают утомляемость, перенапряжение за счет переключения на разнообразные виды деятельности, ощутимо повышают познавательный интерес.

Возраст обучающихся – 7-14 лет.

Условия набора: принимаются все желающие.

Группы формируются из разновозрастных детей, имеющих различные базовые знания и умения, поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества, старшие помогают младшим.

Чтобы работы, выполняемые детьми, были неповторимыми, не смотрелись изделиями серийного производства, большое внимание уделяется индивидуальной работе с каждым ребенком. При практической работе группа может быть разделена на подгруппы

Срок реализации дополнительные образовательные программы – 3 года

Формы и режим занятий

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации деятельности – групповая, индивидуально - групповая

Форма занятий:

- учебное занятие;
- практическая работа;
- праздник;
- выставка

Наполняемость группы первого года обучения - 15 человек,

Второго и третьего годов обучения – по 10- 12 человек.

Режим занятий:

1 год обучения - 136 часов; 2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения - 216 часов; 3 раза в неделю по 2 часа

3 год обучения - 144 часа; 2 раза в неделю по 2 часа

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- словесный метод (объяснения, беседа);
- наглядный метод (демонстрация образцов);
- практический метод (воспроизведение изделия по образцу).
- репродуктивный

Приемы:

- работа с книгой;
- работа с карточками, инструкционными картами, образцами изделий, лекалами.
- работа с современными поисковыми источниками.

Для реализации программы используется следующий дидактический материал:

- карточки;
- образцы;
- инструкционные карты;
- схемы;
- иллюстрации.

Применяемые средства обучения:

- печатные ;
- электронные ресурсы;

- наглядные плоскостные (карточки - задания, плакаты, иллюстрации, альбомы).

Ожидаемые результаты и способы их определения.

1-й год обучения

Личностные:

к концу первого года обучающиеся способны:

- соблюдать правила безопасного образа жизни;
- выполнять общепринятые правила поведения в обществе;
- уважительно относиться к культурным традициям своей страны;
- ответственно относиться к процессу обучения;
- положительно реагировать на красоту вокруг себя.

Метапредметные:

к концу первого года обучающиеся способны:

- выражать свои чувства.
- проявлять творческую инициативу.
- анализировать проделанную работу и адекватно относиться к критике товарищей.

Предметные:

Должны знать:

- правила техники безопасности и правил поведения на занятиях;
- инструменты и материалы, применяемые в изучаемых видах рукоделия;
- исторические сведения об изучаемых видах рукоделия.

Вышивка:

- способы перевода рисунка на ткань;
- терминологию простейших ручных швов (вперед иголку, назад иголку, стебельчатый, через край, петельный);
- технику и основные приемы вышивки простейшими швами;
- закрепление нитки в начале и в конце работы.

Вязание крючком:

- технику и основные приемы вязания крючком (вязание цепочки из воздушных петель, вязание столбиков без накида и с накидом, полустолбиков с накидом, вязания по кругу);
- условные обозначения.

Мягкая игрушка:

- виды мягкой игрушки;
- виды соединительных швов;
- технологию изготовления мягкой игрушки;
- понятия: выкройка, лекало, припуск на шов;

Работа с бисером:

- что такое бисер, различать виды бисера;
- цветовую гамму;
- основные приемы плетения простейших цепочек в одну нить;
- технику плетения цепочки «крестик»;
- технику параллельного плетения на проволоке;

- способы наращивания и закрепления нити, проволоки.

Должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности;
- пользоваться необходимыми материалами, инструментами и приспособлениями для рукоделия.

Вышивка:

- переводить рисунок на ткань;
- заглаживать ткань;
- закреплять нитку в начале и в конце работы;
- выполнять простейшие швы: вперед иголку, назад иголку, стебельчатый, через край, петельный.

Вязание крючком

- вязать цепочку из воздушных петель;
- вязать столбики без накида, столбики с накидом, полустолбики с накидом;
- вязать по кругу плоское изделие.

Мягкая игрушка

- владеть приемами кроя, соединения и оформления игрушки;
- выполнять различные соединительные швы;
- изготавливать мягкую игрушку по готовым выкройкам- лекалам;
- изготавливать игрушки из тряпичных шаров.

Работа с бисером

- изготавливать простые цепочки в одну нить;
- изготавливать цепочку «крестик»;
- изготавливать плоские игрушки на проволоке;
- уметь наращивать и закреплять концы нити и проволоки.

2-й год обучения

Личностные:

к концу второго года обучающиеся способны:

- Уважительно относиться к товарищам, выстраивать дружеские взаимоотношения в коллективе.
- Участвовать в коллективной деятельности.
- Ориентироваться в мире ценностей.
- Эмоционально отзываться на прекрасное.
- Бережно относиться к своему здоровью.
- Осознавать мотивы образовательной деятельности.

Метапредметные:

к концу второго года обучающиеся способны:

- Использовать свою фантазию и наблюдательность для создания образа.
- Владеть основами общей культуры
- Уметь осуществлять информационный поиск.
- Анализировать проделанную работу.
- Самостоятельно выбирать техники выполнения композиций.

Предметные

Должны знать:

- правила техники безопасности и правила поведения на занятиях;
- инструменты и материалы, применяемые в изучаемых видах рукоделия;
- исторические сведения об изучаемых видах рукоделия.

Вышивка:

- технику и основные приемы вышивки тамбурным швом, швом «козлик»;
- способы оформления вышитой работы.

Вязание крючком:

- условные обозначения;
- технику и приемы вязания столбиков с двумя и более накидами;
- технику и приемы вязания столбиков с накидом из одной петли и незаконченных столбиков с накидом;
- правила вязания квадрата из центра;
- основные правила расширения и сужения полотна;
- читать схемы вязания.

Мягкая игрушка:

- технологию изготовления объемной мягкой игрушки;

Изонить:

- понятия изонить;
- основные приемы заполнения угла и окружности;
- правила составления рисунка - сколка.

Макраме:

- способы навешивания нитей;
- приемы расчета длины нитей;
- приемы плетения одинарных плоских узлов и витых цепочек;
- приемы плетения двойного плоского узла и плоской цепочки;
- приемы плетения двойных плоских узлов в шахматном порядке;
- приемы наращивания нити в плоской цепочке;
- способы обработки нижнего края изделия.

Лоскутное шитье:

- основные приемы лоскутного шитья;
- правила кроя ткани, соединительные швы;
- понятия: трафарет, лекало, шаблон, выкройка.

Работа с бисером:

- технику плетения сплошного полотна из цепочек «крестик»;
- технику плетения цепочки в полтора ряда;
- технику плотного плетения мозаика;
- технику плетения цветов на основе низания дугами;
- способы наращивания и закрепления ниток, лески, проволоки.

Должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности;
- пользоваться необходимыми материалами, инструментами и приспособлениями для рукоделия.

Вышивка:

- выполнять основные приемы вышивки тамбурным швом, швом «козлик»;
- правильно проводить влажно-тепловую обработку.

Вязание крючком:

- выполнять столбики с двумя и более накидами;
- выполнять столбики с накидом из одной петли, незаконченные столбики с накидам;
- вязать квадрат из центра;
- делать прибавки и убавки при вязании;
- правильно начинать и заканчивать работу;
- выполнять узор по схеме.

Мягкая игрушка:

- владеть приемами кроя, соединения и оформления игрушки;
- изготавливать объемную мягкую игрушку по готовым выкройкам-лекалам;
- изготавливать игрушки на основе конуса.

Изонить:

- пояснить значения термина изонить;
- изготавливать рисунок- сколок;
- владеть приемами техники изонити: заполнение угла, заполнения окружности;
- составлять геометрический узор;
- работать с клеем ПВА.

Макраме:

- рассчитывать количество и длину нити;
- владеть приемами навешивания нитей;
- плести одинарные плоские узлы и плести витые цепочки;
- плести двойные плоские узлы и плести плоские цепочки;
- наращивать нити в плоской цепочке;
- плести двойные узлы в шахматном порядке;
- выполнять прием «ловушка»;
- плести петельные узлы из двух нитей и цепочки из петельных узлов;
- обрабатывать нижний край изделия.

Лоскутное шитье:

- подбирать ткань по цвету и фактуре;
- владеть основными приемами кроя и шитья;
- выполнять квадратный модуль из лоскутных полос;

Работа с бисером:

- выполнять сплошное полотно из цепочек «крестик»;
- выполнять цепочку в полтора ряда; заполнять окружность
- выполнять плотное плетение мозаика;
- выполнять цветы на основе вязания дугами;
- работать по схеме;
- различать различные виды плетения (плотное, ажурное);

3-й год обучения

Личностные:

к концу третьего года обучающиеся способны:

- участвовать в коллективной деятельности.
- отстаивать свою творческую позицию.

Метапредметные:

к концу третьего года обучающиеся способны:

- использовать свои наблюдения и знания в различных областях
- предлагать свои варианты решения проблемных задач.
- планировать собственную творческую деятельность.
- самостоятельно выполнять авторские композиции.
- умение вести информационный поиск.

Предметные

Должны знать:

- правила техники безопасности и правила поведения на занятиях;
- инструменты и материалы, применяемые в изучаемых видах рукоделия;
- исторические сведения об изучаемых видах рукоделия.

Вышивка:

- технику и основные приемы выполнения вышивки «крест»;
- способы оформления вышитой работы;
- основы цветоведения;
- технику и основные приемы при выполнении простых гладьевых швов.
- основные элементы белой глади.

Вязание крючком:

- технику вязания пико;
- условные обозначения;
- технику филейного вязания;
- приемы расширения и сужения в филейном вязании.

Мягкая игрушка:

- технологию изготовления объемной игрушки из меха;
- технологию изготовления игрушки с каркасом.

Макраме:

- технику выполнения узлов «фриволите» и цепочек из этих узлов;
- технику плетения репсовых узлов;

Лоскутное шитье:

- технологию изготовления мозаики из шестиугольников ;
- технологию изготовления игрушек из лоскута;

Работа из бисера;

- различные формы работы с бисером;
- изготовление цветов на основе параллельного низания;
- плетение объемных изделий;
- основные приемы ткачества бисером на станке;

Должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности;
- пользоваться необходимыми материалами, инструментами и приспособлениями для рукоделия.

Вышивка:

- составлять рисунки для вышивки;
- распознавать виды вышивки;
- распознавать два вида глади (цветная и белая);
- выполнять простые гладьевые швы;
- выполнять вышивку «крестик».

Вязание крючком:

- правильно начинать и заканчивать работу;
- выполнять узор по схеме и описанию;
- вывязывать пико;
- выполнять филейное вязание;
- расширять и сужать полотно в филейном вязании.

Мягкая игрушка:

- определять материал изготовленной игрушки;
- изготавливать объемные игрушки из меха;
- изготавливать объемные игрушки с каркасом;

Макраме:

- выполнять узлы фриволите и плести из них цепочки;
- плести репсовые узлы;
- различать и называть основные узлы и узоры;
- самостоятельно выполнять изученные изделия по описанию и схеме плетения.

Лоскутное шитье:

- владеть приемами лоскутного шитья;
- изготавливать мозаику из шестиугольников;
- изготавливать игрушки из лоскута;

Работа с бисером:

- изготавливать цветы на основе параллельного плетения;
- выполнять объемные изделия способом параллельного плетения;
- различать разные виды плетения бисером;
- владеть основными приемами ткачества бисером;
- заправлять станок для тканья;
- комбинировать несколько разных способов плетения в своей работе;
- работать со схемой будущего изделия;
- разбираться в направлении движения нитей;
- подбирать цветовые сочетания.

Способы определения результативности

Для отслеживания результативности применяются текущий контроль по разделам программы, промежуточная аттестация для 1 и 2 года обучения и итоговая - для 3 года обучения. Аттестация проводится один раз в год (май).

Методы и формы отслеживания усвоения содержания программы:

- наблюдения;
- диагностические таблицы;
- творческое контрольное задание;
- творческий отчет в форме участия в выставках;
- персональные выставки обучающихся;

- достижения (грамоты, благодарственные письма, дипломы).

Проверка достигнутых результатов проводится в виде:

- беседа;
- викторина;
- выставка выполненных работ с элементами анализа и самоанализа;
- выставки по итогам обучения;
- участие в выставках разного уровня;
- тестирование.

Оценочные материалы:

- диагностические карты;
- таблица достижений.

**Учебный план
1-ый год обучения (стартовый уровень)**

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
		144	31	113	
Водный модуль					
1.	1.Вводное занятие Введение в дополнительную образовательную программу Инструктаж по ТБ	2	2	-	Опрос
1.	2.Вышивка Введение в технику вышивки	2	2	-	Мини- выставка
2.	Подготовительная работа	2	1	1	
3.	Вышивка простейшими швами. Шов «вперед иголку».	2	0.5	1.5	
4.	Шов «назад иголку».	2	0.5	1.5	
5.	Стебельчатый шов.	2	0.5	1.5	
6.	Шов «через край». Петельный шов.	2	0.5	1.5	
7.	Вышивание салфетки простейшими швами.	2	1	1	
8.	Украшающие швы.	4	0.5	3.5	
9.	Вышивание панно. Текущий контроль по разделу	6	1	5	
1.	3.Вязание крючком Введение в технику вязания крючком.	2	1	1	Работа с карточками- заданиями
2.	Столбики без накида.	4	0.5	3.5	
	Итого:	32	11	21	

Основной модуль					Выставка в кабинете
3	Вязание прямоугольного полотна с введением в работу нитки другого цвета. Фигурные столбики.	4	0,5	3,5	
4	Столбики с накидом. Полустолбики с накидом.	4	0.5	3.5	
5	Схема. Условные обозначения.	2	1	1	
6	Вязание полотна в форме круга.	6	1	5	
7	Обвязывание края изделия.	6	0,5	5,5	
8.	Коллективная работа. Панно «Цыпленок с шариками» Текущий контроль по разделу	6	1	5	
4.Игрушечный мир					Выставка
1.	Вводное занятие.	2	1	1	
2.	Соединительные швы.	2	1	1	
3.	Изготовление мягконабивной игрушки.	4	1	3	
4.	Изготовление игольницы	4	0.5	3.5	
5.	Игрушки на основе круга	6	0,5	5,5	
6.	Игрушка «Капитошка»	6	1	5	
7.	Игрушка по выбору «Зайчик», «Медвежонок» Текущий контроль по разделу	8	1	7	
5.Работа с бисером					Мини-выставка
1.	Введение в технику бисероплетения.	2	1	1	
2.	Простые цепочки в одну нить. Цепочка «Пупырышки».	2	0.5	1.5	
3.	Цепочка «Змейка».	2	0.5	1.5	
4.	Цепочка «Кривулька» (Зигзаг).	2	0.5	1.5	
5.	Цепочка с цветочками из 6 лепестков.	6	1	5	
6.	Простые цепочки в две нити. Цепочка «Крестик».	4	0.5	3.5	
7.	Параллельное плетение на проволоке. Плоские игрушки.	6	1	5	
8	Цветы из петелек. Текущий контроль по разделу	6	0,5	5,5	
6.Сувениры к праздникам					Выставка

	День учителя, день матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 Марта, Пасха.	16	2	14	
	7. Мероприятия Праздники, выставки.	4	1	3	Выставка
	8. Итоговое занятие Промежуточная аттестация	2	1	1	Работа с карточками-заданиями Выставка по разделам программы

**Учебный план
2-ой год обучения (базовый уровень)**

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
		216	43,5	172,5	
Водный модуль					
1.	1. Вводное занятие	2	1,5	0,5	Опрос
	2. Вышивка				Мини-выставка
1.	Тамбурный шов.	10	2	8	
2.	Варианты тамбурного шва: петля вприкреп, полупетля вприкреп, шов «елочка».	8	2	6	
3.	Шов «козлик»	6	1	5	
4.	Мережки: кисточка, столбик, в раскол. Текущий контроль по разделу	6	1	5	
	Итого:	32	7,5	24,5	
Основной модуль					
	3. Вязание крючком				Работа с карточками-заданиями Выставка в кабинете
1.	Столбики с двумя и более накидами.	2	0,5	1,5	
2.	Схема вязания. Условные обозначения.	2	0,5	1,5	
3.	Вязание квадрата из центра.	8	1	7	
4.	Прибавки и убавки при вязании.	2	1	1	
5.	Вязание по кругу с прибавлением и убавлением петель. Изготовление игрушки.	8	1	7	

6.	Ажурные узоры. Столбики с накидом из одной петли и незаконченные столбики с накидом.	4	2	2	
7.	Вязание цветов. Текущий контроль по разделу	6	1	5	
1.	4.Игрушечный мир Объемные мягкие игрушки. «Белочка».	8	1	7	Выставка-конкурс
2.	Игрушка «Собачка»	8	1	7	
3.	Игрушки на основе конуса. «Кот».	8	1	7	
4.	Веревочные куклы. Текущий контроль по разделу	6	1	5	
1.	5.Макраме Введение в технику макраме.	2	1,5	0,5	Работа с карточками-заданиями
2.	Одинарные плоские узлы. Витые цепочки.	2	1	1	
3.	Плетение веточки одинарными плоскими узлами.	4	0,5	3,5	Выставка работ
4.	Двойной плоский узел (квадратный). Плоские цепочки.	4	0,5	3,5	
	Итого:	74	14,5	91,5	
Второе полугодие					
	Двойные плоские узлы в шахматном порядке.	4		4	
5	Двойные плоские узлы в шахматном порядке.	6	0,5	5,5	
6.	Узлы из 2-х нитей: петельные левый и правый. Цепочки из петельных узлов	2	0,5	1,5	
7.	Изготовление панно. Текущий контроль по разделу	8	1	7	
1.	6.Лоскутное шитье Введение в технику лоскутного шитья.	2	1,5	0,5	Мини-выставка
2.	Технология лоскутного шитья. Квадратный модуль из полос.	8	2	6	
3.	Шитье из треугольников и квадратов.	8	2	6	
4.	Волшебные кружочки (фестоны). Салфетка. Текущий контроль по разделу	6	1	5	
	7.Изонить				Опрос

1.	Введение в технику изонити. Заполнение угла.	2	1	1	Мини- выставка
2.	Составление узоров из углов и их заполнение.	6	1	5	
3	Заполнение окружности.	4	0.5	3.5	
4.	Панно «Лето» Текущий контроль по разделу	6	0.5	5.5	
8.Работа с бисером					
1.	Плетение фигурок животных.	6	1	5	Мини- выставка
2.	Плетение сплошного полотна из цепочки «крестик».	6	0.5	5.5	
3	Цепочка в полтора ряда.	2	0.5	1.5	
4.	Плотное плетение. «Мозаика».	8	1	7	
5.	Цветы на основе низания дугами. Текущий контроль по разделу	6	1	5	
6.	9.Сувениры к праздникам День учителя, день матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8Марта, Пасха.	16	2	14	Выставка
7.	10.Мероприятия Праздники, выставки.	6	1	5	Выставка
	11.Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	1	1	Работа с карточками- заданиями Выставка
	Итого:	110	19	91	

**Учебный план
3-ой год обучения (базовый уровень)**

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
		144	26	118	
Вводный модуль					
1	1.Вводное занятие	2	1,5	0,5	
1.	2.Вышивка «Счетные швы. Вышивка крестом. Шов «крест» по горизонтали.	2	1	1	Опрос Выставка
2.	Шов «крест» по вертикали. Шов «крест» по диагонали.	2	0,5	1,5	
3.	Вышивание рисунка по схеме.	8	1	7	
4.	Простые гладьевые швы.	2	0,5	1,5	

5.	Вышивание праздничной открытки цветной гладью.	6	1	5	
1.	3.Вязание крючком Повторение ранее изученного материала	2	1	1	Выставка в кабинете
2.	Ажурное вязание по кругу.	8	1	7	
	Итого:	32	7,5	24,5	
Основной модуль					
3.	Филейное вязание. Текущий контроль по разделу	8	1	7	
	4.Игрушечный мир				Выставка
1.	Объемная мягкая игрушка с каркасом	8	2	6	
2.	Объемная мягкая игрушка из меха.	8	1	7	
3.	Игрушка «Ежик». Веребочное (шарнирное) соединение деталей. Текущий контроль по разделу	8	1	7	
1	5.Макраме Повторение ранее изученных узлов.	2	0,5	1,5	Мини-выставка
2.	Узел «фриволите». Цепочки из узлов «фриволите».	2	0,5	1,5	
3.	Репсовый горизонтальный узел. Бриды.	2	0,5	1,5	
4.	Репсовый диагональный узел	2	0,5	1,5	
5.	Репсовый вертикальный узел.	2	0,5	1,5	
6.	Закрепление навыков плетения изученных узлов. Панно. Текущий контроль по разделу	8	1	7	
	6.Лоскутное шитье				Мини-выставка
1.	Мозаика из шестиугольников.	8	1	7	
2.	Игрушки из лоскута. Текущий контроль по разделу	8	1	7	
1.	7.Работа с бисером Цветы на основе параллельного плетения.	8	2	6	Мини-выставка

2.	Объемные изделия способом параллельного плетения.	8	1	7	
3.	Ткачество бисером . Текущий контроль по разделу	6	1	5	
	8.Сувениры к праздникам День учителя, день матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8Марта, Пасха	16	2	14	Выставка
	9.Мероприятия Праздники, выставки.	6	1	5	Выставка
	10.Итоговое занятие. Итоговая аттестация	2	1	1	Работа с карточками-заданиями Выставка
	Итого:	112	18,5	93,5	

Содержание дополнительной образовательной программы «Рукоделие»

1-ый год обучения

Вводный модуль

1.Вводное занятие

1. Введение в дополнительную образовательную программу.

Теория: Знакомство с группой детей. Игры на знакомство. Правила поведения на занятиях. Ознакомление с программой первого года обучения. Беседа о видах декоративно-прикладного искусства. Из истории рукоделия. Требования техники безопасности. Организация рабочего места.

2. Вышивка.

1.Тема: Введение в технику вышивки.

Теория: Краткие сведения об искусстве вышивки. Виды швов по технике выполнения (свободные и счетные). Демонстрация изделий и образцов. Материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Общие сведения о сочетании цветов.

2. Тема: Подготовительная работа.

Теория: Подготовка ткани и ниток к работе. Правило разъединения ниток (мулине). Перевод рисунка на ткань. Запяливание ткани. Приемы закрепления рабочей нитки в начале работы.

Практика: Перевод рисунка на ткань. Вдевание нитки в иголку. Закрепление нити на ткани.

3. Тема: Вышивка простейшими швами. Шов «вперед иголку».

Теория: Техника выполнения шва «вперед иголку».

Практика: Отработка навыков выполнения шва «вперед иголку» на образце.

4. Тема: Шов «назад иголку».

Теория: Техника выполнения шва «назад иголку».

Практика: Отработка навыков выполнения шва «назад иголку» на образце. Выбор и перевод рисунка на ткань. Вышивание мини-картинки.

5. Тема: Стебельчатый шов.

Теория: Техника выполнения стебельчатого шва.

Практика: Отработка навыков выполнения стебельчатого шва на образце. Вышивание мини - картинка.

6. Тема: Шов «через край» и петельный шов.

Теория: Техника выполнения шва «через край» и петельного шва.

Практика: Отработка навыков выполнения швов Изготовление закладки.

7. Тема: Вышивание салфетки простейшими швами.

Теория: Уход за вышитыми изделиями. Утюжка. Оформление работ.

Практика: Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Вышивание салфетки.

8. Тема: Украшающие швы.

Теория: Виды украшающих швов.

Практика: Отделка изделия.

9. Тема: Вышивание панно с применением различных декоративных швов.

Теория: Оформление работы.

Практика: Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Вышивание панно. Натягивание вышивки на картон.

Текущий контроль по разделу.

3. Вязание крючком

1.Тема: Введение в технику вязание крючком.

Теория: Техника безопасности. Из истории вязания. Ассортимент вязаных изделий. Инструменты и материалы. Виды крючков. Подбор крючков в соответствии с выбором ниток. Правила и основные приемы вязания. Цепочка из воздушных петель.

Практика: Подбор ниток и крючка. Вязание цепочки из воздушных петель.

2. Тема: Столбики без накида.

Теория: Техника вязания столбиков без накида. Кромка. Петли для подъема ряда (петля поворота).

Практика: Вязание образцов.

Основной модуль

3. Тема: Вязание прямоугольного полотна с введением в работу нитки другого цвета. Фигурные столбики.

Теория: Техника введения в работу нитки другого цвета.

Практика: Вязание прихватки.

4. Тема: Столбики с накидом. Полустолбики с накидом.

Теория: Техника вязания столбиков с накидом, полустолбиков с накидом.

- Практика: Вязание образцов и шарфа для куклы. Вязание спиральки.
5. Тема: Схема. Условные обозначения.
Теория: Чтение схем вязания.
Практика: Разбор схем. Вязание образцов по схемам.
6. Тема Вязание полотна в форме круга.
Теория: Вязание полотна в форме круга столбиками без накида. Начало и конец ряда. Техника выполнения полустолбика (соединительного столбика). Прибавки в вязаном полотне.
Практика: Вязание подставки под горячее.
7. Тема: Обвязывание края изделия.
Теория: Виды обвязок. Выполнение уголков.
Практика: Обвязывание прихватки.
8. Тема: Коллективная работа. Панно «Цыпленок с шариками»
Теория: Что такое панно. Пришивание вязаных деталей на основу.
Практика: Изготовление панно.
Текущий контроль по разделу.

4. Игрушечный мир.

1. Тема: Вводное занятие.
Теория: История народной игрушки. Виды игрушек. Материалы, Инструменты и приспособления. Понятия эскиз, выкройка, лекало.
Практика: Изготовление бесшовной игрушки «Зайчик из прямоугольника»
2. Тема: Соединительные швы.
Теория: Техника выполнения швов «вперед иголку», «назад иголку», потайной, через край, петельный.
Практика: Отработка соединительных швов на образцах.
3. Тема: Изготовления мягконабивной игрушки.
Теория: Правила кроя, соединение деталей. Приемы набивки.
Практика: Отработка навыков раскроя деталей и пошива игрушки. Изготовление тряпичного мячика.
4. Тема: изготовления игольницы.
Теория: Правила кроя, соединение деталей. Потайной шов. Приемы набивки
Практика: Подбор ткани. . Раскрой. Сметывание деталей. Пошив. Набивка и отделка.
5. Тема: Игрушки на основе круга.
Теория: Техника изготовления шаров, Сборка и оформление игрушки.
Практика: Изготовление игрушки из тряпичных шаров («Гусеница»).
6. Тема: Мягкая полуобъемная игрушка «Капитошка».
Теория: Технология изготовления мягкой полуобъемной игрушки.
Практика: Подбор ткани. Изготовление выкроек. Раскрой. Сметывание деталей. Пошив. Набивка и отделка.
7. Тема: Игрушка по выбору «Зайчик», «Медвежонок».
Теория: Используемые ткани. Оформление мордочки.
Практика: Выбор ткани. Раскрой. Пошив игрушки. Набивка и отделка.
Текущий контроль по разделу

5. Работа с бисером.

1. Тема: Введение в технику бисероплетения.

Теория: История бисероплетения. Виды изделий. Материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасности. Организация рабочего места. Гармония цветов.

2. Тема: Простые цепочки в одну нить: Цепочка «Пупырышки». Схема.

Теория: Техника плетения цепочки. Способы наращивания и закрепления концов нити.

Практика: Плетение браслета «Пупырышки». Разбор и зарисовка схемы.

3. Тема: Цепочка «Змейка».

Теория: Техника выполнения цепочки «Змейка».

Практика: Разбор схемы. Плетение браслета.

4. Тема: Цепочка «Кривулька» («Зигзаг»).

Теория: Техника выполнения цепочки «Кривулька».

Практика: Разбор схемы. Плетения браслета.

5. Тема: Цепочка с цветочками из шести лепестков.

Теория: Техника плетения цепочки. Цветовые сочетания.

Практика: Разбор схемы. Плетение браслета «Незабудки».

6. Тема: Простые цепочки в две нити. Цепочка «Крестик».

Теория: Техника плетения цепочки «Крестик». Закрепление замочка.

Практика: Разбор схем. Плетение браслетов различных узоров на основе цепочки «Крестик».

7. Тема: Параллельное плетение на проволоке. Плоские игрушки.

Теория: Техника простого параллельного плетения на проволоке плоских игрушек. Разбор схем. Особенности плетения. Способы наращивания и закрепления концов проволоки.

Практика: Подбор материала. Плетение игрушек.

8. Тема: Цветы из петелек.

Теория: Техника плетения цветов из петелек.

Практика: Подетальное выполнение цветов и листьев по схеме. Монтаж изделия Текущий контроль по разделу.

6. Сувениры к праздникам.

День учителя, день матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 марта, Пасха.

Теория: Знакомство с историей возникновения и проведения праздников. Демонстрация образцов сувениров к каждому празднику.

Практика: Выбор и изготовление сувенир

7. Мероприятия.

Праздники, игры, чаепитие, выставки

8. Итоговое занятие.

Теория: Подведения итогов

Практика: Контроль знаний. Промежуточная аттестация. Выставка работ.

2-ой год обучения

Вводный модуль

1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности. Ознакомление с программой работы на год. Беседа о видах декоративно-прикладного творчества.

Практика: Викторина по пройденному материалу первого года обучения.

2. Вышивка

1. Тема: Тамбурный шов.

Теория: Техника выполнения тамбурного шва. Цветовая гамма для вышивки тамбурным швом в русской народной вышивке (белым цветом по красному или красным по белому).

Практика: Выполнение вышивки на образце. Вышивание салфетки тамбурным швом.

2. Тема: Варианты тамбурного шва: петля вприкреп, полупетля вприкреп, шов «ёлочка».

Теория: Техника выполнения швов петля вприкреп, полупетля вприкреп, шов «ёлочка».

Практика: Выполнение швов на образце. Поздравительная открытка.

3. Тема: Шов «козлик».

Теория: Техника выполнения шва «козлик».

Практика: Выполнение шва на образце. Вышивание салфетки.

4. Тема: Мережки: кисточка, столбик, в раскол

Теория: Простые и сложные мережки. Демонстрация изделий и образцов. Подготовка ткани к работе. Техника выполнения простых мережек.

Практика: Выполнение мережек на образцах. Вышивание салфетки
Текущий контроль по разделу

Основной модуль

3. Вязание крючком.

1. Тема: Столбики с двумя и более накидами.

Теория: Техника выполнения столбиков с двумя и более накидами.

Практика: Вязание образцов.

2. Тема: Схема вязания. Условные обозначения.

Теория: Условные обозначения. Чтение схем вязания. Раппорт узоров.

Практика: Вязание образцов по схемам.

3. Тема: Вязание квадрата из центра.

Теория: Изделия из квадратов. Технология вязания квадрата из центра. Соединение квадратов.

Практика: Вязание фрагментов для салфетки и их соединение.

4. Тема: Прибавки и убавки при вязании.

Теория: Расширение и сужение полотна путем прибавления и убавления петель по краям полотна и внутри.

Практика: Вязание образцов.

5. Тема: Вязание по кругу с прибавлением и убавлением петель. Изготовление игрушки.

Теория: Технология вывязывания деталей игрушки. Набивка, сборка и отделка.

Практика: Объемная игрушка-сувенир.

6. Тема: Ажурные узоры. Столбики с накидом из одной петли и незаконченные столбики с накидом.

Теория: Техника вязания столбиков с накидом из одной петли и незаконченных столбиков с накидом.

Практика: Вязание мини-салфетки по схемам.

7. Тема: Вязание цветов.

Теория: Виды цветов. Ассортимент изделий с цветами (букеты, броши, панно)

Практика: Вязание цветов по схемам.

Текущий контроль по разделу

4. Игрушечный мир.

1. Тема: Объемные мягкие игрушки. «Белочка».

Теория: Технология изготовления объемной мягкой игрушки.

Практика: Игрушка «Белочка».

2. Тема: Игрушка «Собачка».

Теория: Особенности изготовления объемной мягкой игрушки «Собачка».

Практика: Изготовление игрушки.

3. Тема: Игрушки на основе конуса. «Кот»

Теория: Технология изготовления игрушек.

Практика: Игрушка «Кот»

4. Тема: Вязочные куклы.

Теория: Выбор ткани. Технология изготовления.

Практика: Изготовление кукол.

Текущий контроль по разделу

5. Макраме

1. Тема: Введение в технику макраме.

Теория: История макраме. Ассортимент изделий. Материалы, инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Способы навешивания нитей.

Практика: Отработка способов навешивания нитей.

2. Тема: Одинарные плоские узлы. Витые цепочки.

Теория: Приемы и начало работы: подготовка нитей для работы, определение длины нити. Нити основы и нити рабочие. Удлинение нити. Технология выполнения левого и правого одинарных узлов и витых цепочек из них.

Практика: Плетение образцов узлов и цепочек. Удлинение нити.

3. Тема: Плетение веточки одинарными плоскими узлами.

Теория: Подготовка рабочего места. Особенности плетения.

Практика: Плетение веточки из бумажного шпагата.

4. Тема: Двойной плоский узел (квадратный). Плоские цепочки.

Теория: Подготовка рабочего места. Особенности плетения. Техника выполнения узла и цепочек. Узор «Ягодка». Узел «Лакомка». Нарращивание нити в плоской цепочке

Практика: Плетение браслета.

5. Тема: Двойные плоские узлы в шахматном порядке.

Теория: «Шахматка» на угол и от угла. Обработка нижнего края: кисть с квадратными узлами, узел «Сережка».

Практика: Плетение образцов.

6. Тема: Узлы из двух нитей: петельный левый и правый. Цепочки из петельных узлов.

Теория: Техника плетения петельного левого узла (простой и горизонт) и петельного правого (простой и горизонт). Плетение цепочек «Зигзаг» («Елочка», «Змейка»), двусторонняя, спиральная («Гусеница»).

Практика: Плетение образцов.

7. Тема: Изготовление панно.

Теория: Приемы начала работ. Плетеное кольцо. Обработка нижнего края.

Практика: Плетение панно с использованием изученных узлов.

Текущий контроль по разделу

6. Лоскутное шитье.

1. Тема: Введение в технику лоскутного шитья.

Теория: История лоскутного шитья. Материалы, инструменты и приспособления. Начальные сведения о тканях. Нити утка и нити основы. Гармония цветов. Конструирование узоров. Правила техники безопасности.

Практика: Отработка по образцам навыков составления узоров из различных лоскутных элементов: полос, квадратов, треугольников.

2. Тема: Технология лоскутного шитья. Квадратный модуль из полос.

Теория: Основные приемы и элемента лоскутного шитья. Правила кроя ткани. Работа с трафаретами, лекалами, шаблонами, выкройками. Технология выполнения квадратных модулей из лоскутных полос.

Практика: Обводка шаблонов на ткань. Вырезание заготовок по разметке. Стачивание полосок для квадратных модулей. Составление узора. Изготовление салфетки.

3. Тема: Шитье из треугольников и квадратов.

Теория: Составление схем узоров. Соединение элементов в изделие.

Практика: Изготовление панно по данным схемам по выбору.

4. Тема: Волшебные кружочки (фестоны)

Теория: Способы изготовления кружочков и соединение их в изделие.

Практика: Изготовление салфетки, игрушки на основе кружочков (на выбор).
Текущий контроль по разделу

7. Изонить.

1. Тема: Введение в технику изонити. Заполнение угла.

Теория: Знакомство с техникой изонить. Материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасности труда. Подготовка к работе. Основные

приемы техники изонити: заполнение угла и заполнение окружности. Способы и техника заполнения угла.

Практика: Отработка навыков заполнения угла на учебной карточке.

2. Тема: Составление х узоров из углов и их заполнение.

Теория: Понятие «рисунок- сколок». Правила изготовления сколка.

Практика: Составление геометрических узоров. Выполнение сколка. Заполнение рисунка.

3. Тема: Заполнение окружности.

Теория: Правила заполнения окружности.

Практика: Отработка навыков заполнения окружности на учебной карточке.

4. Тема: Панно «Лето»

Теория: Оформление панно.

Практика: Изготовление сколка. Изготовление панно.

Текущий контроль по разделу

8. Работа с бисером.

1. Тема: Плетение фигурок животных

Теория: Беседа о животных. Особенности плетения.

Практика: Разбор схем. Плетение фигурок

2. Тема: Плетение сплошного полотна из цепочки «крестик»

Теория: Техника плетения сплошного полотна из цепочки «крестик».

Практика: Разбор схем. Плетение кольца для салфеток.

3. Тема: Цепочка в полтора ряда.

Теория: Техника плетения цепочки в полтора ряда. Подготовка к плетению «мозаика».

Практика: Плетение образца.

4. Тема: Плотное плетение «Мозаика».

Теория: Виды плотного плетения: «мозаика», «полотно». Техника плетения «мозаики». Особенности плетения на леске. Способы наращивания и закрепления лески.

Практика: Изготовление браслета.

5. Тема: Цветы на основе низания дугами.

Теория: Особенности плетения.

Практика: Подетальное выполнение цветов и листьев по схеме. Монтаж изделия.

Текущий контроль по разделу

9. Сувениры к праздникам.

1. Тема: Изготовление сувениров к праздникам: День учителя, день матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 марта, Пасха.

Теория: Демонстрация образцов сувениров к праздникам.

Практика: Выбор и изготовление сувениров. Декоративное оформление сувениров.

10. Мероприятия.

Праздники, игры, чаепитие, выставки.

11.Итоговое занятие.

Теория: Подведения итогов

Практика: Контроль знаний. Промежуточный контроль. Выставка работ.

3-ий год обучения

Вводный модуль

1. Вводное занятие

Теория: Правила техники безопасности. Ознакомление с программой работы на год. Беседа о видах декоративно - прикладного творчества.

Практика: Викторина по пройденному материалу первого и второго годов обучения.

2. Вышивка.

1. Тема: Счетные швы. Вышивка крестом. Шов «крест» по горизонтали.

Теория: Правила безопасной работы. Значение цвета в вышивке. Цветовая гамма в традиционной вышивке. Счетные швы: роспись, крест, набор, счетная гладь. Счетные схемы. Канва. Основные правила вышивания крестом. Вышивание крестиков по горизонтали. Закрепление нити в начале и в конце работы.

Практика: Выполнение шва «крест» по горизонтали на картонном трафарете. Выбор рисунка. Расчет необходимого количества канвы.

2. Тема: Шов «крест» по вертикали. Шов «крест по диагонали.

Теория: Основные правила и техника выполнения шва «крест» по вертикали и по диагонали.

Практика: Выполнение шва «крест» по вертикали и по диагонали на образце.

3. Тема: Вышивание рисунка по схеме

Теория: Особенности вышивания картин. Начало работы. Вышивание рядами и отдельными крестиками.

Практика: Вышивание картин. Оформление вышитой работы.

4. Тема: Простые гладьевые швы.

Теория: Основные швы, используемые в вышивке гладью. Техника выполнения простых гладьевых швов.

Практика: Вышивание образца.

6. Тема: Вышивание праздничной открытки цветной гладью.

Теория: Исторические сведения об открытке. Виды цветной глади.

Практика: Вышивание праздничной открытки.

Текущий контроль по разделу

3. Вязание крючком.

1. Тема: Повторение ранее изученного материала.

Теория: Приемы безопасной работы. Демонстрация изделий.

Практика: Чтение схем. Вязание образцов.

2. Тема: Ажурное вязание по кругу.
Теория: Соединение рядов. Правила ухода за вязаными изделиями.
Практика: Круглая ажурная салфетка.

Основной модуль

3. Тема: Филейное вязание.
Теория: Техника выполнения филейного вязания. Патентные столбики с накидом. Основные правила вязания сетки. Схема вязания. Заполнение пустых клеток. Расширение и сужение полотна.
Практика: Вязание образца. Вязание салфетки.
Текущий контроль по разделу.

4. Игрушечный мир.

1. Тема: Объемные мягкие игрушки с каркасом.
Теория: Технологии изготовления игрушек с каркасом.
Практика: Изготовление игрушки по выбору.
2. Тема: Объемная мягкая игрушка из меха.
Теория: Правила раскроя меха. Техника соединения деталей.
Практика: Игрушка «Котёнок Тишка».
3. Тема: Игрушка «Ежик». Верёвочное (шарнирное) соединение деталей.
Теория: Техника выполнения верёвочного соединения деталей.
Практика: Изготовление игрушки «Ёжик»
Теория: Технология изготовления игрушек-подушек.
Текущий контроль по разделу

5. Макраме.

1. Тема: Вводное занятие. Повторение изученных узлов.
Теория: Демонстрация изделий. Полезные советы по работе с различными текстильными материалами. Правила техники безопасности. Повторение изученных узлов.
Практика: Выполнение задания по карточкам.
2. Тема: Узел «фриволите». Цепочки из узлов «фриволите».
Теория: Техника выполнения узлов «фриволите» (левого и правого), односторонних и двусторонних цепочек из узлов «фриволите».
Практика: Плетение образцов узлов и цепочек.
3. Тема: Репсовый горизонтальный узел. Бриды.
Теория: Техника выполнения репсового горизонтального узла, плетение брид.
Практика: Плетение образца.
4. Тема: Репсовый диагональный узел.
Теория: Техника выполнения репсового диагонального узла.
Практика: Плетение образца.
5. Тема: Репсовый вертикальный узел.
Теория: Техника выполнения репсового вертикального узла.
Практика: Плетение образца. Закладка для книг.
6. Тема: Закрепление навыков плетения изученных узлов и узоров. Панно.
Теория: Подготовка рабочего места. Технология изготовления панно.
Практика: Плетение панно
Текущий контроль по разделу

6. Лоскутное шитье.

1. Тема: Мозаика из шестиугольников

Теория: Изготовления шестиугольников и способы их соединения в изделие.

Практика: Изготовление салфетки.

2. Тема: Игрушки из лоскута

Теория: Ассортимент игрушек. Техника изготовления.

Практика: Изготовление игрушки по выбору (куклы, черепаха, змея, собака).

Текущий контроль по разделу .

7. Работа с бисером.

1. Тема: Цветы на основе параллельного плетения.

Теория: Особенности плетения цветов .Способы соединения лепестков.

Практика: Подetailное выполнение цветов и листьев по схеме. Соединение деталей изделия.

2. Тема: Объемные изделия способом параллельного плетения.

Теория: Технология изготовления объемных изделий.

Практика: Изготовление объемных фигурок животных (крокодильчик, мышка, дельфин).

3. Тема: Ткачество бисером.

Теория: Подготовка станка к работе. Техника ткачества. Закрепление нитей основы в конце работы: косичками или техникой «полотно».

Практика: Изготовление мини-картинки.

Текущий контроль по разделу .

8. Сувениры к праздникам.

Тема: Изготовление сувениров к праздникам: День учителя, день матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 марта, Пасха.

Теория: Демонстрация образцов сувениров к праздникам.

Практика: Выбор и изготовление сувениров. Декоративное оформление сувениров.

9. Мероприятия.

Праздники, игры, чаепитие, выставки.

10. Итоговое занятие.

Теория: Подведения итогов

Практика: Контроль знаний. Итоговая аттестация. Выставка работ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема	Форма занятий	Методы проведения занятий	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
---	--------------	---------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------

Вводный модуль

1	1.Вводное занятие Введение в дополнительную образовательную программу. Инструктаж по ТБ	Беседа	Словесные, наглядные	Образцы изделий	Опрос
1	2.Вышивка Введение в технику вышивки	Учебное занятие	Словесные, наглядные	Образцы изделий, цветовой круг	Опрос
2	Подготовительная работа	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий	Просмотр, опрос
3	Вышивка простейшими швами. Шов «вперед иголку».	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, инструкционная карта	Просмотр
4	Шов «назад иголку».	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, инструкционная карта	Просмотр
5	Стебельчатый шов.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, инструкционная .карта	Просмотр

6	Шов «через край». Петельный шов.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, инструкционная карта	Просмотр
7	Вышивание салфетки простейшими швами.	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, иллюстрации	Просмотр, выставка, обсуждение
8	Украшающие швы.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, инструкционная карта	Просмотр
9	Вышивание панно. Текущий контроль по разделу.	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, иллюстрации	Просмотр, выставка, обсуждение, викторина
1	3.Вязание крючком Введение в технику вязания крючком.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, иллюстрации	Опрос, просмотр
2	Столбики без накида.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы	Просмотр
Основной модуль					
3	Вязание прямоугольного полотна с введением в работу нитки другого цвета. Фигурные столбики.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, иллюстрации	Опрос, просмотр

4	Столбики с накидом. Полустолбики с накидом.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Схемы, иллюстрации	Просмотр
5	Схема. Условные обозначения.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы	Просмотр
6	Вязание полотна в форме круга.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Схема, образцы	Просмотр
7	Обвязывание края изделия.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Схемы, иллюстрации	Просмотр, обсуждение
8	Коллективная работа. Панно «Цыпленок с шариками». Текущий контроль по разделу.	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Иллюстрации	Просмотр, обсуждение
4.Игрушечный мир					
1	Вводное занятие.	Учебное занятие	Словесные, наглядные	Образцы изделий	Опрос
2	Соединительные швы.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы	Просмотр
3	Изготовление мягконабивной игрушки.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр, опрос

4	Изготовление игольницы.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр
5	Игрушки на основе круга.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр
6	Мягкая полуобъемная игрушка Игрушка «Капитошка»	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр
7.	Игрушка по выбору «Зайчик», «Медвежонок» Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр
1	5.Работа с бисером Введение в технику бисероплетения.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, иллюстрации	Опрос
2	Простые цепочки в одну нить. Цепочка «Пупырышки».	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Опрос, просмотр
3	Цепочка «Змейка». («Ручеек»)	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
4	Цепочка «Кривулька» (Зигзаг).	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр

5	Цепочка с цветочками из 6 лепестков.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
6	Простые цепочки в две нити. Цепочка «Крестик»	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
7	Параллельное плетение на проволоке. Плоские игрушки.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Выставка
8	Цветы из петелек. Текущий контроль по разделу.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Выставка
	6.Сувениры к праздникам День учителя, день матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8Марта, Пасха	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
	7.Мероприятия Праздники, выставки.	Праздники выставки	Словесные, практические	Магнитофон, фотоаппарат, видеокамера	Праздник, чаепитие, выставка, обсуждение

	8.итоговое занятие. Выставка работ. Промежуточная аттестация.	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Тесты	Тестирование, выставка
--	--	-------------------------	---------------------------------------	-------	---------------------------

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема	Форма занятий	Методы проведения занятий	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
Вводный модуль					
1	1.Вводное занятие	Занятие-игра, викторина	Словесные, наглядные	Изделия, образцы	Опрос
1	2.Вышивка Тамбурный шов	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Инструкционная карта, образцы	Просмотр
2	Варианты тамбурного шва: Петля вприкреп, полупетля вприкреп, шов «елочка»	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Инструкционная карта, образцы	Просмотр
3	Шов «козлик»	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Инструкционная карта, образцы	Просмотр
4	Мережки: кисточка, столбик, враскол Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Инструкционная карта, образцы	Просмотр

Основной модуль

Основной модуль					
	3.Вязание крючком				
1	Столбики с двумя и более накидами	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, схемы	Просмотр
2	Схема вязания. Условные обозначения	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, схемы	Опрос, просмотр
3	Вязание квадрата из центра	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, схемы	Просмотр
4	Прибавки и убавки при вязании	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, схемы	Просмотр
5	Вязание по кругу с прибавлениями и убавлениями петель. Изготовление игрушки	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, схемы иллюстрации	Просмотр
6	Ажурные узоры. Столбики с накидом из одной петли и незаконченные столбики с накидом.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, схемы иллюстрации	Просмотр
7	Вязание цветов. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, схемы иллюстрации	Выставка
	4.Игрушечный мир				
1	Объемные мягкие игрушки. «Белочка»	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр, обсуждение работ
2	Игрушка «Собачка»	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр обсуждение работ
3	Игрушка на основе конуса. «Кот»	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр

					обсуждение работ
4	Веревочные куклы. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр, выставка
1	5.Макраме Введение в технику макраме.	Учебное занятие	Словесные, наглядные	Образцы, иллюстрации	Опрос
2	Одинарные плоские узлы. Витые цепочки.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
3	Плетение веточки одинарными плоскими узлами.	практическое занятие	практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
4	Двойной плоский узел. (Квадратный). Плоские цепочки.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
5	Двойные плоские узлы в шахматном порядке.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр, опрос
6	Узлы из 2-х нитей: петельный левый и правый. Цепочки из петельных узлов.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
7	Изготовление панно. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр, опрос
1	6.Лоскутное шитье Введение в технику лоскутного шитья.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, иллюстрации	Опрос
2	Технология лоскутного шитья. Квадратный модуль из полос.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы	Просмотр

3	Шитье из треугольников и квадратов.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы	Просмотр
4	Волшебные кружочки (фестоны) . Салфетка. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Выставка
7.Изонить					
1	Введение в технику изонити. Заполнение угла.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
2	Составление узоров из углов и их заполнение.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр и обсуждение
3	Заполнение окружности	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	просмотр
4	Панно «Лето» Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр, выставка
8.Работа с бисером					
1	Плетение фигурок животных	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Схемы, иллюстрации	Просмотр
2	Плетения сплошного полотна из цепочки «крестик»	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Схемы, образцы, иллюстрации	Просмотр
3	Цепочка в полтора ряда.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Схемы, образцы, иллюстрации	Просмотр
4	Плотное плетение. «Мозаика».	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Схемы, образцы, иллюстрации	Просмотр

5	Цветы на основе низания дугами. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Схемы, образцы, иллюстрации	Просмотр
	9.Сувениры к праздникам День учителя, день матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8Марта, Пасха.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, иллюстрации	Просмотр
	10.Мероприятия Праздники, выставки	Праздники, выставки	Словесные. наглядные	Фотоаппарат магнитофон, видеокамера	Чаепитие, выставка, обсуждение, праздник
	11.Итоговое занятие Выставка работ. Промежуточная аттестация	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Тесты	Тестирование , выставка

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НА 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема	Форма занятий	Методы проведения занятий	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
Вводный модуль					
1	1.Вводное занятие	Учебное занятие	Словесные, наглядные	Образцы изделий, иллюстрации, анкета	Анкетирование
1	2.Вышивка Счетные швы. Вышивка крестом. Шов «крест» по горизонтали.	Учебное занятие	Словесные, наглядные	Образцы изделий, иллюстрации	Опрос Просмотр

2	Шов «крест» по вертикали. Шов «крест» по диагонали	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы изделий, иллюстрации, инструкционная карта	Просмотр
3	Вышивание рисунка по схеме	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Иллюстрации, схемы	Выставка
4	Простые гладьевые швы	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации, инструкционная карта	Просмотр
5	Вышивание праздничной открытки цветной гладью. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Выставка
Основной модуль					
1	3. Вязание крючком Повторение ранее изученного материала.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации, схемы, тесты	Просмотр, тестирование
2	Ажурное вязание по кругу .	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации, схемы	Просмотр, выставка
3	Филейное вязание. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации, схемы	Просмотр, выставка
1	4. Игрушечный мир Объемная мягкая игрушка с каркасом.	Учебное занятие		Образцы, лекала	Просмотр, обсуждение работ

			Словесные, наглядные, практические		
2	Объемная мягкая игрушка из меха.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр, обсуждение работ
3	Игрушка «Ежик». Веребочное (шарнирное) соединение деталей. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, лекала	Просмотр, обсуждение работ Выставка
1	5. Макраме Повторение ранее изученных узлов.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Тесты, образцы, иллюстрации	Опрос, тестирование
2	Узел «фриволите». Цепочки из узлов «фриволите».	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
3	Репсовый горизонтальный узел. Бриды.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
4	Репсовый диагональный узел.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
5	Репсовый вертикальный узел	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
6	Закрепление навыков плетения изученных узлов и узоров.	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Иллюстрации	Просмотр, тестирование, выставка

	Панно Текущий контроль по разделу				
1	6.Лоскутное шитье Мозаика из шестиугольников.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
2	Игрушки из лоскута. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Выставка, обсуждение
1	7.Работа с бисером Цветы на основе параллельного плетения.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
2	Объемные изделия способом параллельного плетения.	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
3	Ткачество бисером. Текущий контроль по разделу	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
	8.Сувениры к праздникам День учителя, день матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8Марта, Пасха	Учебное занятие	Словесные, наглядные, практические	Образцы, иллюстрации	Просмотр
	9.Мероприятия Праздники, выставки.	Праздники, выставки	Словесные, наглядные	Магнитофон, фотоаппарат	Праздник, чаепитие, выставка, обсуждение
	10.итоговое занятие Выставка работ. Итоговая аттестация	Выставка, викторина	Словесные, наглядные		Выставка, обсуждение

Техническое оснащение занятий

1. Помещение;
2. Комплект мебели;
3. Ткани;
4. Нитки швейные, вышивальные и вязальные;
5. Иглы;
6. Набор крючков для вязания;
7. Ножницы;
8. Пяльцы;
9. Синтепон, вата;
10. Бумага прозрачная и копировальная;
11. Картон;
12. Карандаши;
13. Линейки;
14. Циркуль, шило;
15. Бисер;
16. Леска, проволока;
17. Бумажный шпагат;
18. Клей ПВА.

Литература, используемая педагогом для подготовки к занятию

1. Концепция развития дополнительного образования до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1 726-р)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2018 года № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
3. Указ президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.
4. Указ президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года №808 «Об утверждении Основ государственной политики».
5. Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
7. Бабица М.Рукоделие : Умелые руки Харьков: Фолио 1996
8. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия Волгоград «Учитель» 2008
9. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах М.:Просвещение, 1988.
10. Дмитриева Н.Ю. Рукоделие. Крючок и спицы. Москва « ОЛМ Медиа Групп» 2010
11. Долгова В.И. Уютный дом своими руками Белгород Клуб семейного досуга 2010
12. Журналы «Валентина»
13. Журналы «Дополнительное образование и воспитание»
14. Журналы «Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей»
15. Зайцева А. Декоративные объемные цветы. Эксмо, Москва ,2017
16. Капранова Е.Г Вязание крючком М.: Астрель 2011
17. Лаврентьева Л.С., Смирнов Ю.И. Культура русского народа. С-Пб.: Паритет 2004
18. Лепина Т.П. Вяжем сами. Лениздат, 1989
19. Нечаев М.П. Диагностика воспитанности школьников. М.:ЦГЛ 2006
20. Основы художественного ремесла. М.-Ставрополь: ЦГЛ, Сервисшкола, 2005
21. Проневич Н.М. Вязание крючком - Спб: « Паритет» 2006
22. Фомичёва Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком М. Просвещение 1992
23. Уроки Пелагеи. Бабушкин сундучок. Пермь, 2015.

Литература для обучающихся

Вышивка

1. Власов .А.А Рукоделие в школе Спб Диамант, 1996
2. Выгонов В.В., Галямова Э.М. Вышивка. Москва. Дом МСП, 2006
3. Литвинец Э.Н. Учитесь вышивать. М.: Сделай сам, 1991
4. Максимова М., Кузьмина М. Вышивка. Первые шаги. М.: ЭКСМО, 1997
5. Моисеенко Ю.Е. Волшебные стежки. Мн.: Полымя, 2000

Вязание крючком

1. Власова А.А Рукоделие в школе Спб Диамант, 1996
2. Ерёменко Т.И Рукоделие М.Рекпромбытиздат 1992
3. 3.Карельска .И.Ю Вязание крючком Спб Кристалл 1998
4. 4.Проневич Н.М Вязание крючком Спб Паритет, 2006
5. Рукоделие в начальных классах М Просвещение 1985
6. 6.Фомичёва Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком М Просвещение 1992
7. 7.Журналы «Валентина»
8. Журналы «Делаем сами»
9. Куликова С.Ю. «Детям о традициях и праздниках русского народа» СПб «Паритет»,2015

Игрушечный мир

1. Городкова Т.В., Нагибина Н.И. Мягкие игрушки-мультяшки и зверюшки. Ярославль, 1998
2. Грибушина Н.В., Тюрина Э.И. Мягкая игрушка мамам и детям. Сатис, 1994
3. Докучаева С.О., Вольнова В.Е. Капитошка дает уроки. М.: 1996
4. Кононович Т. Мягкая игрушка. С-Пб.: Валери СПД, 2002

Макраме

1. Аржанухина Н.Г. Макраме. М.: Вече, 2000
2. Кочанова Н.П. Фантазия и ваших рук творение. Петрозаводск: Карелия, 1997
3. Соколовская М.М. Знакомьтесь с макраме. М.: Просвещение, 1990

Лоскутное шитье

1. Андреева Р.П. Лоскутное шитье. С-Пб.: Литера, 2001
2. Максимова М., Кузьмина М. Лоскутики. – М.:ЭКСМО, 1999
3. Максимова М., Кузьмина М., Мозаика лоскутных узоров. – М:ЭКСМО, 2006

Бисероплетение

1. Андриянова О. Бисер и стеклярус. Фантазии и идеи. – М.: Росмен, 2008
2. Виноградова Е. Большая книга бисера. – С-Пб.: Валери СПД, 1999
3. Виноградова Е. Браслеты. – С-Пб.: Валери СПД, 1999
4. Котова И.Н., Котова И.С. Гармония цветов. – С-Пб.: Мам, 1997
5. Кочеткова С. Игрушки с бисером. – С-Пб.: Валери СПД, 2003

6. Фадеева Е. Простые поделки из бисера. – М.: Айрис-пресс, 2008

Изонить

1. Бурундукова Л. Волшебная нить. – М.: АСТ-пресс, 2008
2. Леонова О. Рисуем нитью. – С-Пб.: Литера, 2005

Сувениры

1. Белякова Н.Е. Пасхальные яйца. – Серия «Учитель и ученик», 2000
2. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль.: Академия развития, 1997

Календарный учебный график
к общеобразовательной общеразвивающей программе
«Рукоделие»

Педагог дополнительного образования:

Чернявская Светлана Михайловна

Группа № 1 _____ (1 год)

Год обучения: 2020 – 2021 учебный год

Место проведения – МКОУДО «ДЦТ п. Ульяновка»

Время проведения занятий (расписание) – понедельник, среда 14.30 – 16.10

1-ое полугодие – 62 часа(16 недель), 2-ое полугодие – 74 часа(20 недель)

Форма занятия – очная

Праздники/каникулы:

Начало / Конец	Дней	Название
1 января — 10 января	10	Новогодние каникулы 2021
23 февраля	1	День защитника Отечества
6 марта — 8 марта	3	Международный женский день
1 мая — 3 мая	3	День Труда
8 мая — 11 мая	4	День Победы
12 июня — 14 июня	3	День России
4 ноября (2020 г.)	1	День народного единства

№ п/п	Разделы и темы занятий	Часы	Дата	Форма контроля
Вводный модуль – 32 часа				
1	1.Вводное занятие Введение в дополнительную образовательную программу Инструктаж по ТБ	2	14.09	Опрос
ВЫШИВКА				
2	Введение в технику вышивки	2	16.09	Мини-выставка
3	Подготовительная работа	2	21.09	
4	Вышивка простейшими швами. Шов «вперед иголку».	2	23.09	
5	Шов «назад иголку».	2	28.09	
6	Стебельчатый шов.	2	30.09	

7	Шов через край. Петельный шов.	2	05.10		
8	Вышивание салфетки простейшими швами.	2	07.10		
9	Украшающие швы.	2	12.10		
10	Украшающие швы.	2	14.10		
11	Вышивание панно.	2	19.10		
12	Вышивание панно.	2	21.10		
13	Вышивание панно.	2	26.10		
ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ		30			
14	Введение в технику вязания крючком.	2	28.10		Опрос
15	Столбики без накида.	2	02.11		
16	Столбики без накида.	2	09.11		
Основной модуль - 30 часов					
17	Вязание прямоугольного полотна с введением в работу нитки другого цвета. Фигурные столбики.	2	11.11		Выставка в кабинете. Работа с карточками-заданиями
18	Вязание прямоугольного полотна с введением в работу нитки другого цвета. Фигурные столбики.	2	16.11		
19	Столбики с накидом. Полустолбики с накидом.	2	18.11		
20	Изготовление сувениров ко дню матери	2	23.11		
21	Изготовление сувениров ко дню матери	2	25.11		
22	Столбики с накидом. Полустолбики с накидом	2	30.11		
23	Схема. Условные обозначения.	2	02.12		
24	Вязание полотна в форме круга.	2	07.12		
25	Вязание полотна в форме круга	2	09.12		
26	Обвязывание края изделия.	2	14.12		
27	Обвязывание края изделия	2	16.12		
28	Коллективная работа. Панно «Цыпленок с шариками»	2	21.12		
29	Сувениры. Новый год и Рождество	2	23.12		
30	Сувениры. Новый год и Рождество	2	28.12		
31	Новогодний праздник	2	30.12		
32	Коллективная работа. Панно «Цыпленок с шариками»	2			
2-ое полугодие					
Основной модуль – 74 часа					
33	Коллективная работа. Панно «Цыпленок с шариками» Текущий контроль по разделу	2	11.01		

	ИГРУШЕЧНЫЙ МИР	30		Выставка
34	Вводное занятие.	2	13.01	
35	Соединительные швы.	2	18.01	
36	Изготовление мягконабивной игрушки	2	20.01	
37	Изготовление мягконабивной игрушки	2	25.01	
38	Изготовление игольницы	2	27.01	
39	Изготовление игольницы	2	01.02	
40	Игрушки на основе круга	2	03.02	
41	Игрушки на основе круга	2	08.02	
42	Игрушка «Капитошка»	2	10.02	
43	Игрушка «Капитошка»	2	15.02	
44	Игрушка «Капитошка»	2	17.02	
45	Сувениры к 23 февраля	2	22.02	
46	Игрушка по выбору «Зайчик», «Медвежонок»	2	24.02	
47	Игрушка по выбору «Зайчик», «Медвежонок»	2	01.03	
48	Сувениры к 8 Марта	2	03.03	
49	Праздник весны	2	10.03	
50	Игрушка по выбору «Зайчик», «Медвежонок»	2	15.03	
51	Игрушка по выбору «Зайчик», «Медвежонок» Текущий контроль по разделу	2	17.03	
	РАБОТА С БИСЕРОМ.	28		Мини- выставка
52	Введение в технику бисероплетения.	2	15.03	
53	Простые цепочки в одну нить. Цепочка «Пупырышки».	2	22.03	
54	Цепочка «Змейка» («Ручеек»)	2	24.03	
55	Цепочка «Кривулька» (Зигзаг).	2	29.03	
56	Цепочка с цветочками из 6 лепестков.	2	31.04	
57	Цепочка с цветочками из 6 лепестков	2	05.04	
58	Цепочка с цветочками из 6 лепестков	2	07.04	
59	Простые цепочки в две нити. Цепочка «Крестик».	2	12.04	

60	Простые цепочки в две нити. Цепочка «Крестик».	2	14.04	
61	Параллельное плетение на проволоке. Плоские игрушки.	2	19.04	
62	Параллельное плетение на проволоке. Плоские игрушки.	2	21.04	
63	Сувениры к Пасхе	2	26.04	
64	Сувениры к Пасхе	2	28.04	
65	Параллельное плетение на проволоке. Плоские игрушки.	2	05.05	
66	Цветы из петелек.	2	12.05	
67	Цветы из петелек. Текущий контроль по разделу	2	17.05	
	СУВЕНИРЫ К ПРАЗДНИКАМ Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 Марта, Пасха.	16		Выставка
	День матери	2	23.11	
	День матери	2	25.11	
	Новый год и Рождество	2	23.12	
	Новый год и Рождество	2	28.12	
	23 февраля	2	22.02	
	8 Марта	2	03.03	
	Пасха	2	26.04	
	Пасха	2	28.04	
	МЕРОПРИЯТИЯ Праздники, выставки.	4		Выставка
	Новогодний праздник	2	30.12	
	Праздник весны	2	06.03	
68	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	24.05	Работа с карточками- заданиями. Выставка
	Итого:	136		

Календарный учебный график
к общеобразовательной общеразвивающей программе
«Рукоделие»

Педагог дополнительного образования:

Чернявская Светлана Михайловна

Группа № 2 _____ (2 год)

Год обучения: 2020 – 2021 учебный год

Место проведения – МКОУДО «ДДТ п. Ульяновка»

Время проведения занятий (расписание) – понедельник, среда 16.20 -18.00,
пятница 14.30-16.10

1-ое полугодие – 102 часа (17 недель),

2-ое полугодие – 114 часов (20 недель)

Форма занятия – очная

Праздники/каникулы:

Начало / Конец	Дней	Название
1 января — 10 января	10	Новогодние каникулы 2021
23 февраля	1	День защитника Отечества
6 марта — 8 марта	3	Международный женский день
1 мая — 3 мая	3	День Труда
8 мая — 11 мая	4	День Победы
12 июня — 14 июня	3	День России
4 ноября (2020 г.)	1	День народного единства

№ п/п	Разделы и темы занятий	Часы	Дата	Форма контроля
Вводный модуль-32 часа				
1	Вводное занятие	2	2.09	Опрос
	ВЫШИВКА	24		Мини-выставка
2	Тамбурный шов.	2	4.09	
3	Тамбурный шов.	2	7.09	
4	Тамбурный шов.	2	9.09	
5	Тамбурный шов.	2	11.09	
6	Тамбурный шов.	2	14.09	
7	Варианты тамбурного шва: петля вприкреп, полупетля вприкреп, шов «елочка».	2	16.09	

8	Варианты тамбурного шва: петля вприкреп, полупетля вприкреп, шов «елочка».	2	18.09		
9	Варианты тамбурного шва: петля вприкреп, полупетля вприкреп, шов «елочка».	2	21.09		
10	Варианты тамбурного шва: петля вприкреп, полупетля вприкреп, шов «елочка».	2	23.09		
11	Шов «козлик»	2	25.09		
12	Шов «козлик»	2	28.09		
13	Шов «козлик» Текущий контроль по разделу	2	30.09		
14	Изготовление сувениров ко дню учителя	2	02.10		
Основной модуль -70 часов					
	ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ	32			Работа с карточками-заданиями Выставка
15	Столбики с двумя и более накидами.	2	05.10		
16	Схема вязания. Условные обозначения.	2	07.10		
17	Вязание квадрата из центра.	2	09.10		
18	Вязание квадрата из центра.	2	12.10		
19	Вязание квадрата из центра.	2	14.10		
20	Вязание квадрата из центра.	2	16.10		
21	Прибавки и убавки при вязании.	2	19.10		
22	Вязание по кругу с прибавлением и убавлением петель. Изготовление игрушки.	2	21.10		
23	Вязание по кругу с прибавлением и убавлением петель. Изготовление игрушки.	2	23.10		
24	Вязание по кругу с прибавлением и убавлением петель Изготовление игрушки	2	26.10		
25	Вязание по кругу с прибавлением и убавлением петель. Изготовление игрушки.	2	28.10		
26	Ажурные узоры. Столбики с накидом из одной петли и незаконченные столбики с накидом.	2	30.10		
27	Ажурные узоры. Столбики с накидом из одной петли и незаконченные столбики с накидом.	2	02.11		
28	Вязание цветов.	2	06.11		
29	Вязание цветов.	2	09.11		
30	Вязание цветов. Текущий контроль по разделу	2	11.11		

	ИГРУШЕЧНЫЙ МИР	30		Выставка Опрос
31	Объемные мягкие игрушки. «Белочка».	2	13.11	
32	Объемные мягкие игрушки. «Белочка».	2	16.11	
33	Объемные мягкие игрушки. «Белочка».	2	18.11	
34	Объемные мягкие игрушки. «Белочка».		20.11	
35	Изготовление сувениров ко дню матери.	2	23.11	
36	Игрушка «Собачка»	2	25.11	
37	Игрушка «Собачка»	2	27.11	
38	Игрушка «Собачка»	2	30.11	
39	Игрушка «Собачка»	2	02.12	
40	Игрушки на основе конуса. «Кот».	2	04.12	
41	Игрушки на основе конуса. «Кот».	2	07.12	
42	Игрушки на основе конуса. «Кот».	2	09.12	
43	Игрушки на основе конуса. «Кот».	2	11.12	
44	Куклы.	2	14.12	
45	Куклы.	2	16.12	
46	Куклы.	2	18.12	
47	Куклы.		21.12	
48	Куклы.	2	23.12	
49	Новый год и Рождество. Сувениры	2	25.12	
50	Новогодний праздник	2	28.12	
51	Новый год и Рождество. Сувениры	2	30.12	
2-ое полугодие				
Основной модуль – 114 часов				
52	Куклы. Текущий контроль по разделу	2	11.01	Выставка
	МАКРАМЕ.	28		
53	Введение в технику макраме.	2	13.01	
54	Одинарные плоские узлы. Витые цепочки	2	15.01	
55	Плетение веточки одинарными плоскими узлами.	2	18.01	
56	Плетение веточки одинарными плоскими узлами.	2	20.01	
57	Двойной плоский узел (квадратный). Плоские цепочки.	2	22.01	
58	Двойной плоский узел (квадратный). Плоские цепочки.	2	25.01	

59	Двойные плоские узлы в шахматном порядке.	2	27.01	
60	Двойные плоские узлы в шахматном порядке.	2	29.01	
61	Двойные плоские узлы в шахматном порядке.	2	01.02	
62	Узлы из 2-х нитей: петельные левый и правый. Цепочки из петельных узлов	2	03.02	
63	Изготовление панно.	2	05.02	
64	Изготовление панно.	2	08.02	
65	Изготовление панно.	2	10.02	
66	Изготовление панно. Текущий контроль по разделу	2	12.02	
	ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЕ.	24		Выставка
67	Введение в технику лоскутного шитья.	2	15.02	
68	Технология лоскутного шитья. Квадратный модуль из полос.	2	17.02	
69	Технология лоскутного шитья. Квадратный модуль из полос.	2	19.02	
70	Сувениры к 23 февраля	2	22.02	
71	Технология лоскутного шитья. Квадратный модуль из полос.	2	24.02	
72	Технология лоскутного шитья. Квадратный модуль из полос.	2	26.02	
73	Шитье из треугольников и квадратов.	2	01.03	
74	Сувениры к 8 Марта	2	03.03	
75	Праздник весны	2	05.03	
76	Шитье из треугольников и квадратов.	2	10.03	
77	Шитье из треугольников и квадратов.	2	12.03	
78	Шитье из треугольников и квадратов.	2	15.03	
79	Волшебные кружочки (фестоны).	2	17.03	
80	Волшебные кружочки (фестоны).	2	19.03	
81	Волшебные кружочки (фестоны). Текущий контроль по разделу	2	22.03	
	ИЗОНИТЬ	18		Выставка
82	Введение в технику изонити. Заполнение угла	2	24.03	
83	Составление геометрических узоров из углов и их заполнение.	2	26.03	
84	Составление узоров из углов и их заполнение.	2	29.03	
85	Составление узоров из углов и их заполнение.	2	31.03	
86	Заполнение окружности	2	02.04	
87	Заполнение окружности	2	05.04	

88	Панно «Лето»	2	07.04	
89	Панно «Лето»	2	09.04	
90	Панно «Лето» Текущий контроль по разделу	2	12.04	
	РАБОТА С БИСЕРОМ	28		Работа с карточками-заданиями Мини-выставка
91	Плетение фигурок животных	2	14.04	
92	Плетение фигурок животных	2	16.04	
93	Плетение фигурок животных	2	19.04	
94	Плетение сплошного полотна из цепочки «крестик».	2	21.04	
95	Плетение сплошного полотна из цепочки «крестик».	2	23.04	
96	Плетение сплошного полотна из цепочки «крестик».	2	26.04	
97	Сувениры к Пасхе	2	28.04	
98	Сувениры к Пасхе	2	30.04	
99	Цепочка в полтора ряда.	2	05.05	
100	Плотное плетение. «Мозаика».	2	07.05	
101	Плотное плетение. «Мозаика».	2	12.05	
102	Плотное плетение. «Мозаика».	2	14.05	
103	Плотное плетение. «Мозаика».	2	17.05	
104	Цветы на основе низания дугами.	2	19.05	
105	Цветы на основе низания дугами.	2	21.05	
106	Цветы на основе низания дугами. Текущий контроль по разделу	2	24.05	
107	Итоговая выставка	2	26.05	
	СУВЕНИРЫ К ПРАЗДНИКАМ Новый год и Рождество, 23 февраля, 8Марта, Пасха.	16		
	День учителя	2	02.10	
	День матери	2	22.11	
	Новый год и Рождество	2	25.12	
	Новый год и Рождество	2	30.12	
	23 февраля	2	22.02	
	8 Марта	2	03.03	
	Пасха	2	28.04	
	Пасха	2	30.04	
	МЕРОПРИЯТИЯ Праздники, экскурсии и выставки.	6		
	Новогодний праздник	2	28.12	
	Праздник весны	2	05.03	
	Итоговая выставка	2	26.05	

108	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	28.05	Работа с карточками-заданиями
	Итого:	216		

Календарный учебный график
к общеобразовательной общеразвивающей программе
«Рукоделие»

Педагог дополнительного образования:

Чернявская Светлана Михайловна

Группа № 3 _____ (3 год)

Год обучения: 2020 – 2021 учебный год

Место проведения – МКОУДО «ДЦТ п. Ульяновка»

Время проведения занятий (расписание) – среда 18.10 -19.50,
пятница 16.20-18.00

1-ое полугодие – 68 часов (17 недель),

2-ое полугодие –76 часов (20 недель)

Форма занятия – очная

Праздники/каникулы:

Начало / Конец	Дней	Название
1 января — 10 января	10	Новогодние каникулы 2021
23 февраля	1	День защитника Отечества
6 марта — 8 марта	3	Международный женский день
1 мая — 3 мая	3	День Труда
8 мая — 11 мая	4	День Победы
12 июня — 14 июня	3	День России
4 ноября (2020 г.)	1	День народного единства

№ п/п	Разделы и темы занятий	Часы	Дата	Форма контроля
Вводный модуль -32 часа				
1	Вводное занятие	2	2.09	Опрос
ВЫШИВКА				
2	Счетные швы. Вышивка крестом. Шов «крест» по горизонтали.	2	4.09	Мини-выставка

3	Шов «крест» по вертикали. Шов «крест» по диагонали.	2	09.09		
4	Вышивание рисунка по схеме.	2	11.09		
5	Вышивание рисунка по схеме.	2	16.09		
6	Вышивание рисунка по схеме.	2	18.09		
7	Вышивание рисунка по схеме.	2	23.09		
8	Гладьевые швы.	2	25.09		
9	Вышивание праздничной открытки цветной гладью.	2	30.09		
10	Изготовление сувениров ко дню учителя	2	02.10		
11	Вышивание праздничной открытки цветной гладью.	2	07.10		
12	Вышивание праздничной открытки цветной гладью. Текущий контроль по разделу	2	09.10		
	ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ				Работа с карточками-заданиями
13	Повторение ранее изученного материала	2	14.10		
14	Ажурное вязание по кругу.	2	16.10		
15	Ажурное вязание по кругу	2	21.10		
16	Ажурное вязание по кругу	2	23.10		
17	Ажурное вязание по кругу	2	28.10		
Основной модуль -36 часов					
18	Филейное вязание.	2	30.10		
19	Филейное вязание.	2	06.11		
20	Филейное вязание.	2	11.11		
21	Филейное вязание. Текущий контроль по разделу	2	13.11		
	ИГРУШЕЧНЫЙ МИР				Выставка Опрос
22	Объемная мягкая игрушка с каркасом.	2	18.11		
23	Объемная мягкая игрушка с каркасом.	2	20.11		
24	Объемная мягкая игрушка с каркасом.	2	25.11		
25	Изготовление сувениров ко дню матери.	2	27.11		
26	Объемная мягкая игрушка с каркасом.	2	02.12		
27	Объемная мягкая игрушка из меха.	2	04.12		
28	Объемная мягкая игрушка из меха.	2	09.12		

29	Объемная мягкая игрушка из меха.	2	11.12	
30	Объемная мягкая игрушка из меха.	2	16.12	
31	Игрушка «Ежик Веревоочное (шарнирное) соединение деталей.	2	18.12	
32	Сувениры. Новый год и Рождество.	2	23.12	
33	Сувениры. Новый год и Рождество	2	25.12	
34	Новогодний праздник	2	30.12	
2-ое полугодие				
Основной модуль – 76 часов				
35	Игрушка «Ежик Веревоочное (шарнирное) соединение деталей.	2	13.01	
36	Игрушка «Ежик Веревоочное (шарнирное) соединение деталей.	2	15.01	
37	Игрушка «Ежик Веревоочное (шарнирное) соединение деталей. Текущий контроль по разделу	2	20.01	
МАКРАМЕ				
38	. Повторение ранее изученных узлов	2	22.01	Выставка Опрос
39	Узел «фривоците». Цепочки из узлов «фривоците».	2	27.01	
40	Репсовый горизонтальный узел. Бриды.	2	29.01	
41	Репсовый диагональный узел	2	03.01	
42	Репсовый вертикальный узел.	2	05.02	
43	Закрепление навыков плетения изученных узлов. Панно.	2	10.02	
44	Закрепление навыков плетения изученных узлов. Панно.	2	12.02	
45	Закрепление навыков плетения изученных узлов. Панно.	2	17.02	
46	Сувениры к 23 февраля	2	19.02	
47	Закрепление навыков плетения изученных узлов. Панно.	2	24.02	
ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЕ				
48	Мозаика из шестиугольников.	2	26.02	Выставка
49	Мозаика из шестиугольников.	2	28.02	
50	Сувениры к 8 Марта	2	03.03	
51	Праздник весны	2	05.03	
52	Мозаика из шестиугольников.	2	10.03	

53	Мозаика из шестиугольников.	2	12.03	
54	Игрушки из лоскута.	2	17.03	
55	Игрушки из лоскута.	2	19.03	
56	Игрушки из лоскута	2	24.03	
57	Игрушки из лоскута Текущий контроль по разделу	2	26.03	
РАБОТА С БИСЕРОМ				
58	Цветы на основе параллельного плетения.	2	31.03	
59	Цветы на основе параллельного плетения.	2	02.04	
60	Цветы на основе параллельного плетения.	2	07.04	
61	Цветы на основе параллельного плетения.	2	09.04	
62	Объемные изделия способом параллельного плетения.	2	14.04	
63	Объемные изделия способом параллельного плетения.	2	16.04	
64	Объемные изделия способом параллельного плетения.	2	21.04	
65	Объемные изделия способом параллельного плетения.	2	23.04	
66	Сувениры к Пасхе	2	28.04	
67	Сувениры к Пасхе	2	30.04	
68	Ткачество бисером.	2	05.05	
69	Ткачество бисером.	2	07.05	
70	Ткачество бисером. Текущий контроль по разделу	2	12.05	
71	Итоговая выставка	2	14.05	
СУВЕНИРЫ К ПРАЗДНИКАМ Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 Марта, Пасха		1		Выставка
День учителя		2	02.10	
День матери		2	27.11	
Новый год и Рождество		2	23.12	
Новый год и Рождество		2	25.12	
23 февраля		22	19.02	
8 Марта		2	03.03	
Пасха		2	28.04	
Пасха		2	30.04	
МЕРОПРИЯТИЯ Праздники и выставки.		10		
Новогодний праздник		2	30.12	

	Праздник весны	2	05.03	
	Итоговая выставка	2	14.05	
72	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	2	19.05	Работа с карточками-заданиями
	Итого	144		