Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14

«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»

187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана д.52 т/ф

(8-81361-48391)

E-mail: mdoy-14@yandex.ru

**Конспект НОД**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в старшей группе**

**«Знай и люби свою Родину»**

**Новикова Е.А**

**Цель:** Формирование чувства патриотизма, любви к родному поселку, к России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания о государственной символике: флаге страны, гербах страны, области, п.Тельмана;

- закрепить знания о родном поселке, как о частице нашей Родины;

- активизировать мышление, воображение, самостоятельность, умение работать в коллективе;

**Развивающие:**

- развивать   стремление   изучать   свой   родной   поселок;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к малой Родине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Организация деятельности | Оборудование, материалы |
| 1 | Здравствуйте, ребята!  Шар большой, на нем страна,  Город в ней, а в нем дома.  Дом на улочке одной  Неприметный, небольшой.  Этот дом, страна , земля-  Это Родина моя! | Дети стоят в кругу | Глобус |
| 2 | О чем стихотворение?  Что мы Родиной зовём?  Правильно. Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем.  А есть такое понятие **«малая Родина»**. Как вы понимаете, что такое **«малая Родина»**?  Это место, где мы с вами родились и живём. Это наш край, город, улица, дом и даже детский сад, в который вы ходите, маленький кусочек нашей огромной страны.  МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…  МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.  РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди. | Ответы детей |  |
| 3 | Обращение к детям.  Предлагаем вам поучаствовать в **игре - викторине**. Нам нужно будет разделиться на две команды. Каждая команда должна придумать название для себя. Название должно быть связано с темой России.  Обращение к присутствующим взрослым.  Нам нужно выбрать жюри  Правила игры.  Команды отвечают по очереди, в случае ответа не в свою очередь, лишаются жетона.  Каждый правильный ответ оценивается жетоном. После проведения викторины мы подсчитаем количество жетонов и определим победителя. | Делятся на команды, придумывают название | Жетоны |
| 4 | **Первый тур « Разминка»** Я буду задавать вопросы каждой команде. Если одна команда не знает, вопрос переходит ко второй команде.   * Как называется наша страна? ( Россия) * Назовите столицу нашей страны. (Москва) * Перед вами фото, найдите президента нашей страны. Как его зовут? * На фото вы видите флаги разных стран. Найдите наш флаг. Назовите цвета снизу вверх * Назовите все символы нашей страны. ( флаг, герб, гимн, матрешка, медведь, валенки и т.д). * Какой из этих гербов принадлежит России | Ответы детей  За каждый названный символ - жетон | Фото:флаги, гербы разных стран, президенты разных стран. |
| 5 | **Второй тур «Что мы знаем о малой Родине?**   * Как называется наша малая Родина( п.Тельмана) * В честь кого назван наш поселок?(Эрнст Тельман) * Какая река протекает в п.Тельмана?(р.Ижора) * Как называлось племя, проживающее на территории п.Тельмана (финно-угорское племя ижора (самоназвание – инкери) * Чем раньше занимался народ живущий на территории п.Тельмана?( животноводство, земледелие, рыболовство, гончарные и кожевенные ремесла) * Как называют людей проживающих в п.Тельмана( тельмановцы) * Какие деревья растут в нашем поселке( береза, клен, липа, осина,ель,сосна) | За каждый ответ-жетон | Жетоны |
| 6 | Физминутка  Здравствуй, мир. (руки наверх)  Это – я! (на грудь)  А вокруг страна моя! (раскинуть)  Солнце в небесах горит (наверх)  И земля у ног – лежит! (наклон)  Там – леса! (замок вправо)  А там – поля! (замок влево)  Здесь – друзья (поворот головы)  И здесь друзья. (вправо и влево)  Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)  Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)  Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)  Здравствуй, мир!  Встречай меня! | Дети повторяют и выполняют движения |  |
| 7 | **Третий тур. Игра «Собери флаг»**  - Посмотрите, у вас на столах конверт. Открывайте его. Что вы видите? Что вам напоминают эти детали? (флаг ленинградской области)  Сложите его.  Чья команда быстрее соберет, получит жетон | Дети открывают конверт, достают герб по частям, волнистую полоску голубого и красного цвета  Дети выкладывают флаг ленинградской области на столе | Конверт с отдельными деталями флага ленинградской области  Жетон |
| 8 | **Четвертый тур.** «Найди вторую половинку и расскажи, что изображено» | Дети подбирают половинки и рассказывают об объекте | Фото значимых объектов п.Тельмана разрезанных пополам |
| 9 | **Пятый тур.** « Нарисуй герб»  Задание- нарисовать герб п.Тельмана | Дети рисуют герб | Альбомные листы, карандаши, фломастеры, маркеры, восковые мелки ( на выбор) |
| 10 | **Шестой тур. «Конкурс капитанов»**  Какие деревья растут в нашем поселке( береза, клен, липа, осина, ель, сосна…..) | Капитаны по очереди называют деревья, кто больше назовет, тот заработает жетон для своей команды | Жетон |
| 11 | **«Интервью»**  **«Что сделать, чтоб поселок стал лучше»** | Жюри подсчитывает жетоны, определяет победителя  Дети дают интервью | Журналист с видеокамерой и микрофоном |
| 12 | Рефлексия  Вам понравилась игра- викторина?  Что было самым интересным?  Что самым трудным?  Почему? | Ответы детей |  |