Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14

«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»

187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана д.52 т/ф

(8-81361-48391)

E-mail: mdoy-14@yandex.ru

**Конспект НОД**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в старшей группе**

**«Знай и люби свою Родину»**

 **Новикова Е.А**

**Цель:** Формирование чувства патриотизма, любви к родному поселку, к России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания о государственной символике: флаге страны, гербах страны, области, п.Тельмана;

- закрепить знания о родном поселке, как о частице нашей Родины;

- активизировать мышление, воображение, самостоятельность, умение работать в коллективе;

**Развивающие:**

- развивать   стремление   изучать   свой   родной   поселок;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к малой Родине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Организация деятельности | Оборудование, материалы |
| 1 | Здравствуйте, ребята!Шар большой, на нем страна,Город в ней, а в нем дома.Дом на улочке однойНеприметный, небольшой.Этот дом, страна , земля-Это Родина моя! | Дети стоят в кругу | Глобус |
| 2 | О чем стихотворение?Что мы Родиной зовём?Правильно. Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. А есть такое понятие **«малая Родина»**. Как вы понимаете, что такое **«малая Родина»**?Это место, где мы с вами родились и живём. Это наш край, город, улица, дом и даже детский сад, в который вы ходите, маленький кусочек нашей огромной страны.МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди. | Ответы детей |  |
| 3 | Обращение к детям.Предлагаем вам поучаствовать в **игре - викторине**. Нам нужно будет разделиться на две команды. Каждая команда должна придумать название для себя. Название должно быть связано с темой России. Обращение к присутствующим взрослым.Нам нужно выбрать жюриПравила игры.Команды отвечают по очереди, в случае ответа не в свою очередь, лишаются жетона.Каждый правильный ответ оценивается жетоном. После проведения викторины мы подсчитаем количество жетонов и определим победителя. | Делятся на команды, придумывают название | Жетоны |
| 4 | **Первый тур « Разминка»** Я буду задавать вопросы каждой команде. Если одна команда не знает, вопрос переходит ко второй команде.* Как называется наша страна? ( Россия)
* Назовите столицу нашей страны. (Москва)
* Перед вами фото, найдите президента нашей страны. Как его зовут?
* На фото вы видите флаги разных стран. Найдите наш флаг. Назовите цвета снизу вверх
* Назовите все символы нашей страны. ( флаг, герб, гимн, матрешка, медведь, валенки и т.д).
* Какой из этих гербов принадлежит России
 | Ответы детейЗа каждый названный символ - жетон | Фото:флаги, гербы разных стран, президенты разных стран. |
| 5 | **Второй тур «Что мы знаем о малой Родине?*** Как называется наша малая Родина( п.Тельмана)
* В честь кого назван наш поселок?(Эрнст Тельман)
* Какая река протекает в п.Тельмана?(р.Ижора)
* Как называлось племя, проживающее на территории п.Тельмана (финно-угорское племя ижора (самоназвание – инкери)
* Чем раньше занимался народ живущий на территории п.Тельмана?( животноводство, земледелие, рыболовство, гончарные и кожевенные ремесла)
* Как называют людей проживающих в п.Тельмана( тельмановцы)
* Какие деревья растут в нашем поселке( береза, клен, липа, осина,ель,сосна)
 | За каждый ответ-жетон | Жетоны |
| 6 | ФизминуткаЗдравствуй, мир. (руки наверх)Это – я! (на грудь)А вокруг страна моя! (раскинуть)Солнце в небесах горит (наверх)И земля у ног – лежит! (наклон)Там – леса! (замок вправо)А там – поля! (замок влево)Здесь – друзья (поворот головы)И здесь друзья. (вправо и влево)Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)Здравствуй, мир!Встречай меня! | Дети повторяют и выполняют движения  |  |
| 7 | **Третий тур. Игра «Собери флаг»**- Посмотрите, у вас на столах конверт. Открывайте его. Что вы видите? Что вам напоминают эти детали? (флаг ленинградской области)Сложите его. Чья команда быстрее соберет, получит жетон | Дети открывают конверт, достают герб по частям, волнистую полоску голубого и красного цветаДети выкладывают флаг ленинградской области на столе | Конверт с отдельными деталями флага ленинградской областиЖетон |
| 8 | **Четвертый тур.** «Найди вторую половинку и расскажи, что изображено» | Дети подбирают половинки и рассказывают об объекте | Фото значимых объектов п.Тельмана разрезанных пополам |
| 9 | **Пятый тур.** « Нарисуй герб»Задание- нарисовать герб п.Тельмана | Дети рисуют герб  | Альбомные листы, карандаши, фломастеры, маркеры, восковые мелки ( на выбор) |
| 10 | **Шестой тур. «Конкурс капитанов»**Какие деревья растут в нашем поселке( береза, клен, липа, осина, ель, сосна…..) |  Капитаны по очереди называют деревья, кто больше назовет, тот заработает жетон для своей команды | Жетон |
| 11 | **«Интервью»****«Что сделать, чтоб поселок стал лучше»** | Жюри подсчитывает жетоны, определяет победителяДети дают интервью | Журналист с видеокамерой и микрофоном |
| 12 | РефлексияВам понравилась игра- викторина?Что было самым интересным?Что самым трудным?Почему? | Ответы детей |  |