

Протокол №1

Заседание методического объединения воспитателей старших групп

07.12.2022

Присутствует 20 человек

Тема: Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя, систематическая работа по повышению уровня квалификации педагога.

Задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагога;
- совершенствование научно - методического обеспечения методического объединения;
- активизация творческого потенциала педагогических работников.

Руководитель: Новикова Елена Анатольевна

Секретарь: Снеткова Елена Владимировна

Повестка дня:

1. План работы по организации методических объединений ДОУ
2. Выбор темы по одному из представленных направлений
3. Разные вопросы
4. Решение

Ход совещания

Слушали:

1. По первому вопросу выступила главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» Тюнни Татьяна Александровна. Татьяна Александровна ознакомила с темой районного методического объединения, представила план организации работы методического объединения ДОУ. Согласно плану, работа методического объединения будет вестись по шести направлениям:

1. Наставничество
2. Компетентность и дефициты педагогов
3. Конкурсное движение
4. Оценочные процедуры качества образования
5. Преемственность
6. Организация работы с одаренными детьми

2. Педагоги разделились по предложенным направлениям следующим образом:

Наставничество, работа с молодыми педагогами:

МКОУ «ООШ „Форносковский ЦО», №35, №41, №1, №31

Компетентность и дефициты педагогов: №6, №2, №9

Конкурсное движение: № 8; № 11

Оценочные процедуры качества образования: №12; №23; №36

Преемственность: №37, №3, №4

Организация работы с одаренными детьми: №14, №5, №34; №10

Проголосовали:

За- 20

Воздержались -0

Решение

Составить планы методических объединений по указанным направлениям на год.

3. Татьяна Александровна Тюнни рассказала об организации тестирования «Методические компетентности педагогов ДОУ».

Руководитель РМО



Новикова Е.А.