



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.03.2023
№ 02-02-01-08-179/2023

О проведении VI муниципального конкурса научно-исследовательских работ и проектов на английском языке для обучающихся общеобразовательных организаций

В соответствии с планом муниципальных мероприятий «Дорожной карты» по развитию системы выявления одаренных детей, по повышению эффективности работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в Тосненском районе, утвержденном Приказом от 31.05.2022г. № 03-01-01-08-314/2022 приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс научно-исследовательских работ и проектов на английском языке (далее - Конкурс) для обучающихся общеобразовательных организаций 29 марта 2023 года в 10.00 на базе МБОУ «СОШ №3 г. Тосно»

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение 1)

2.2. Жюри Конкурса (Приложение 2).

3. Директору МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» организовать проведение Конкурса в соответствии с Положением, назначить ответственных, обеспечить технические условия для защиты научно-исследовательских работ и проектов.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие обучающихся и членов жюри в Конкурсе.

4.2. Организовать подачу заявок на участие обучающихся в Конкурсе до 27.03.2023 на почту isokolova53@mail.ru, данные заполнить в таблицу <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F9iT3M89vAE3rzn-zH1PZXwTlnFCYb1SLIF7GchV6aU/edit?usp=sharing>, предоставить в день проведения Конкурса оригиналы заявок.

4.3. Назначить сопровождающих педагогов (по согласованию и в соответствии с личными обязательствами) и возложить на них ответственность за жизнь, безопасность и здоровье обучающихся.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



В.М. Запорожская

Уйменова Любовь Степановна
тел. 8(81361)2-89-96



Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Госненский район
Ленинградской области

№ _____

21.08.2023

№ 02-02-01-08-179/2023

Положение
о проведении VI муниципального конкурса научно-
исследовательских работ и проектов на английском языке
для обучающихся общеобразовательных организаций

Настоящее Положение о VI муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ и проектов на английском языке для обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс) определяет порядок организации и его проведения, организационное и экспертное обеспечение, правила участия обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

Актуальностью Конкурса является развитие проектной культуры детей, подростков и молодежи как механизма становления их социальной активности, формирование компетентностей, обеспечивающих позитивную социализацию, культурную самоидентификацию и защищенность в современном мире. Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации на английском языке.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится с целью развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, создания условий для формирования успешности и социальной ответственности.

1.2. Задачами Конкурса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом являются:

- развитие социальной инициативы на основе сотрудничества детей и взрослых в процессе реализации проектов;
- обеспечение социальной поддержки творческой активности детей, подростков и молодежи;
- стимулирование интереса учащихся к проектированию, исследованию, конструированию и другой творческой деятельности;

– формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

– достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных.

1.3. Результатом Конкурса должно стать усвоение знаний и умений вырабатывать стратегию решения задач, планировать процесс решения, контролировать его правильность, обнаруживать и устранять ошибки.

2. Участники проектной деятельности

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций Тосненского района и педагоги-наставники.

2.2. Координаторами проектной деятельности являются классные руководители и заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе.

3. Требования к содержанию и оформлению проектной работы

3.1. Работа, представленная к защите, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость. Материалы предоставляются на английском языке и должны представлять собой законченную проектную или исследовательскую работу. Структура проектной работы включает в себя: описание ситуации с выходом на проблему (выявление нужд и потребностей конкретного человека, социальной группы или общества в целом); описание замысла и действий по его реализации (поэтапный план работы); описание результатов, положительно повлиявших на изменение ситуации; рефлексию, которая выводит на новую проблему и следующее действие; выбор видов презентации.

Работы, представляемые на конкурс, должны носить проблемный характер; отражать организацию работы над проектом (установление партнерских связей, привлечение ресурсов, проведение необходимых исследований; при необходимости - отражение технологической и финансовой стороны проекта); демонстрировать реальные результаты, социокультурные и образовательные последствия (возможность использования результатов для решения образовательных и социокультурных задач).

Структура исследовательской работы включает: актуальность, цель исследования, гипотезу, задачи исследования, литературный обзор, описание методики исследования, собственные результаты исследования, сопоставление полученных данных друг с другом и с литературными источниками и формулирование на основе их анализа закономерностей, обнаруженных в процессе исследования; выводы, в которых дается тезисное

изложение результатов работы (они должны соответствовать целям, задачам, гипотезе исследования, являться ответом на вопросы, поставленные в актуальности исследования).

3.2. Обязательной частью материалов являются:

- текст работы (не менее 5 и не более 12 страниц), все страницы должны быть пронумерованы;
- презентация (не менее 7 и не более 20 слайдов). Если объем больше, все остальное содержание может быть представлено в Приложении (отдельный файл, оформляется в свободной форме). В тексте работы даются ссылки на Приложение.

3.3. Печатная работа должна содержать:

- титульный лист (без нумерации);
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.3.1. Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
- указание места расположения ОУ и года выполнения работы.

3.3.2. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения и соответствующие номера страниц.

3.3.3. Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы:

- обоснование актуальности темы;
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, методы исследования, гипотезу;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- степень изученности данного вопроса;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3.4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.

Основная часть делится на главы.

3.3.5. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов

исследования.

3.3.6. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

3.3.7. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- порядковый номер источника;
- фамилия, инициалы автора;
- название работы без кавычек;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое).

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет источники.

3.3.8. Исследование может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием. Графики, картинки, таблицы должны быть подписаны.

3.9. Проект должен содержать презентационную часть (материальный продукт): презентация, газета, разработка праздника, плакат, модель, изделие и т.д.

4. Требования к защите проектной или исследовательской работы

Выступление по теме проекта проводится на английском языке. Время выступления не более 8 минут.

5. Критерии оценки проектных и исследовательских работ муниципального конкурса проектных и исследовательских работ

Данная система критериев разработана в соответствии с ФГОС на основе антропологического подхода в современном развивающем и развивающемся образовании. Выделенные критерии соответствуют начальному и развивающему уровням организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

На основе критериев оцениваются общие характеристики проектной/исследовательской работы, такие, как:

- 1 – анализ проблемы;

- 2 – организация работы;
- 3 – результаты работы
- 4 – социокультурные и образовательные последствия работы
- 5 – презентация работы

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале, где каждому баллу соответствует показатель качества по определенному критерию.

Данная система критериев ориентирована на формирование общих представлений педагогов и учащихся о целостной нормативной структуре проектной и исследовательской работы. Полученные в ходе экспертизы оценки помогают определить качество проделанной работы, а также перспективу дальнейшего развития проектной и исследовательской деятельности учащегося, а также наметить систему педагогических действий по сопровождению проектных и исследовательских работ обучающихся.

1 критерий - Анализ проблемы:

1 балл- В работе проблема обозначена формально. Проблема не связана с содержанием работы.

2 балла - Обобщенная постановка проблемы. Обозначена её актуальность. Формулировка проблемы копируется из СМИ, Интернета, TV.

3 балла - Обобщенная постановка проблемы. Обосновывается актуальность решения проблемы - проведен анализ того, кого и как затрагивает эта проблема.

4 балла - Обосновывается актуальность решения проблемы - проведен анализ того, кого и как затрагивает эта проблема. Проведен анализ подходов к решению проблемы.

5 баллов - Обосновывается актуальность решения проблемы - проведен анализ того, кого и как затрагивает эта проблема. Проведен анализ подходов к решению проблемы. Определено, какой аспект проблемы решается в рамках данного исследования. И/или развернутая постановка проблемы. Зафиксировано основное рассогласование в жизни и деятельности людей, вызывающее проблему. Проведен анализ причин, подходов к решению проблемы, проанализирована собственная деятельность по отношению к решению проблемы.

2 Критерий - Организация работы:

1 балл - Цели и задачи исследования сформулированы обобщенно. Задачи не соответствуют поставленной цели. Отсутствует гипотеза исследования.

2 балла - Сформулирована гипотеза исследования. Сформулированы цели и задачи исследования. Представлены этапы исследования.

3 балла - Сформулирована гипотеза исследования. Сформулированы цели и задачи исследования. Даны определения основных понятий исследования. Представлены основные этапы исследования. Сформулирован замысел экспериментальной части исследования.

4 балла- Сформулирована гипотеза исследования. Сформулированы цели и задачи исследования. Даны определения основных понятий исследования. Представлены основные этапы исследования. Сформулирован замысел экспериментальной части исследования. Обоснован выбор инструментария.

5 баллов - Сформулирована гипотеза исследования. Сформулированы цели и задачи исследования. Даны определения основных понятий исследования. Представлены основные этапы исследования. Сформулирован замысел экспериментальной части исследования. Обоснован выбор инструментов исследования. Используются математические методы обработки данных. Масштаб исследования достаточен для получения обоснованных и достоверных результатов.

3 Критерий - Результаты исследовательской работы

1 балл- Представлен реферат по теме исследования

2 балла - Представлен реферат по теме исследования. Представлены собранные данные экспериментальной работы.

3 балла-Представлен реферат по теме исследования. Отражена используемая в ходе исследования литература. Представлены собранные данные экспериментальной работы. Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования.

4 балла- Проведен анализ материалов реферата и развернуто, представлены результаты теоретической части исследования (схемы, модели, таблицы). Проведен анализ собранных экспериментальных данных. Дана оценка решения каждой исследовательской задачи. Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования. Наличие списка литературы и ссылок на электронные ресурсы.

5 баллов- Проведен анализ материалов реферата и развернуто, представлены результаты теоретической части исследования (схемы, модели, таблицы; предложено собственное определение или модель изучаемого предмета, процесса или явления). Проведен анализ собранных экспериментальных данных. Дана оценка решения каждой исследовательской задачи. Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования. Дана оценка новизны полученных результатов: для себя, для класса, для школы, для научного сообщества. Сформулирован замысел дальнейшей перспективы исследования. Наличие списка литературы и ссылок на электронные ресурсы. Соблюдение правил цитирования источников и оформления ссылок.

4 Критерий- Социокультурные и образовательные последствия

1 балл - В общем виде определены области применения полученных результатов.

2 балла- Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования. Сформулировано, кому и как будут полезны результаты проведенного исследования.

3 балла - Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования. На основе результатов исследования сформулированы практические рекомендации. Определено, в рамках, каких учебных предметов могут быть использованы полученные результаты.

4 балла- Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования. На основе результатов

исследования сформулированы практические рекомендации. Определено, в рамках, каких учебных предметов (областей жизнедеятельности) могут быть использованы полученные результаты. На основе результатов исследования подготовлены: буклеты, статьи, материалы для сайтов, другие материалы. Результаты исследования были представлены на школьных, межшкольных, городских, региональных, международных конференциях, чтениях и других научно-практических мероприятиях.

5 баллов- Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования. На основе результатов исследования сформулированы практические рекомендации. Определено, в рамках, каких учебных предметов (областей жизнедеятельности) могут быть использованы полученные результаты. На основе результатов исследования подготовлены: буклеты, статьи, материалы для сайтов, другие материалы. Результаты исследования были представлены на школьных, межшкольных, городских, региональных, международных конференциях, чтениях и других научно-практических мероприятиях. На основе полученных результатов формируется продолжение исследовательской работы на уровне класса, параллели или ступени школы; либо разрабатываются конкретные проекты практической реализации результатов исследования.

5 Критерий- Презентация работы

1 балл- Презентация работы частично соответствует проведенному исследованию. Презентация содержит много текста. Участник Конкурса читает информацию со слайдов или реферата.

2 балла - Презентация работы соответствует проведенному исследованию. Презентация логически нечетко выстроенная. Презентация содержит много текста. Участник Конкурса говорит на английском языке, допуская значительные паузы и многочисленные ошибки в речи.

3 балла - Презентация работы соответствует проведенному исследованию. Презентация логически ясно выстроенная. Нечетко отражены этапы работы над исследованием и результаты. В речи участника присутствуют немногочисленные ошибки.

4 балла- Презентация работы соответствует проведенному исследованию, представлены все основные результаты и ход исследования. Материалы оформлены эстетически привлекательно. Презентация логически ясно выстроенная. Участник свободно говорит на английском языке.

5 баллов - Презентация работы соответствует проведенному исследованию. Презентация логически ясно выстроенная. Материалы оформлены эстетически привлекательно, оригинально использованы возможности мультимедиа и ИКТ- технологий. Материалы презентации не являются повторением текста исследовательской работы. Ее материалы могут быть использованы для привлечения новых участников, интересующихся данной научной областью. Участник свободно и уверенно говорит на английском языке. Речь громкая, выразительная.

По результатам презентации проекта учащимся выставляются баллы. Максимальное количество 25 баллов. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями и призерами.

6. Организация и проведение Конкурса

6.1. Конкурс проводится ежегодно в марте-апреле текущего года, в его рамках проходит отборочный этап для участия проектов – победителей в дальнейших конкурсных мероприятиях регионального уровня.

6.3. Организация и проведение конференции возлагается на руководителя районного методического объединения учителей английского языка и учителей английского языка общеобразовательных организаций района.

6.4 Заявки на участие в конкурсе присылаются не позднее, чем за 10 дней до начала конкурса.

6.5. Формы и продолжительность конкурса определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите.

6.6. По результатам конкурса объявляются победители и призёры, после чего проводится их награждение дипломами I, II, III степени и дипломами участников:

1. Диплом I степени: 23-25 баллов.
2. Диплом II степени: 20-22 баллов.
3. Диплом III степени: 15-19 баллов.
4. Диплом участника: до 14 баллов включительно.

6.7. По итогам конкурса формируется банк лучших проектов учащихся Тосненского района.

Приложение 2
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Госненский район
Ленинградской области

№ _____
~~21.05.2023~~
№ 02-02-01-08-179/2023

Состав жюри VI муниципального конкурса научно-исследовательских работ и проектов на английском языке для обучающихся общеобразовательных организаций

Председатель жюри:

Соколова Ирина Рудольфовна, руководитель районного методического объединения учителей английского языка

Члены жюри конкурса:

1. Крутова Татьяна Васильевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №3 г. Тосно»
2. Максимова Лариса Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №3 г. Никольское»
3. Отинашвили Мария Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно имени Героя Социалистического труда Н.Ф. Федорова»
4. Корниенко Эльмира Раисовна, учитель английского языка МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат»
5. Пивоварова Елена Олеговна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»